

**Экспертное заключение на отчет государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Северодвинский детский дом»
2019-2020 учебный год**

Отчет государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Северодвинский детский дом» (далее – отчет) составлен на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Необходимо отметить, что структура отчета логична и представлена следующими разделами:

- Информация о задачах, целях деятельности учреждения, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот;
- Характеристика контингента воспитанников;
- Ресурсное обеспечение воспитательного процесса;
- Организация воспитательного процесса;
- Результаты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- Особенности организации контроля за качеством учебного процесса;
- Результаты профилактической работы с несовершеннолетними;
- Информация об организации занятости воспитанников;
- Развитие наставничества;
- Результаты методической работы;
- Результативность работы педагогического состава;
- Результаты работы Службы по постинтернатному сопровождению;
- Политика информационной открытости;
- Деятельность коллегиальных органов;
- Выводы.

В разделах представлена полная информация о деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год.

Текст публичного отчета изложен грамотно. Информация подкрепляется фактологическими данными, результатами работы. Текст отчета содержит таблицы, диаграммы, которые облегчают восприятие текста отчета. Данные проанализированы. Отчет является полным и лаконичным.

24.08.2020

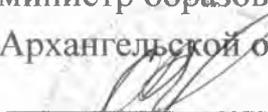
Заведующий кафедрой управления
и экономики образования АО ИОО



И.С. Вашукова

СОГЛАСОВАНО

министр образования и науки
Архангельской области


О.В. Полухин



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГБУ АО

«Северодвинский детский дом»


О.Ю. Галушина



Г О Д О В О Й О Т Ч Е Т

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,

ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,

«СЕВЕРОДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

за 2019-2020 учебный год

Тип учреждения	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.
Дата образования учреждения	11 марта 1959 года
Адрес учреждения	Российская Федерация, 164509, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Макаренко, дом 20.
Телефон	(8 81842)72265
Адрес сайта учреждения	Sevdetdom29.ru
Режим функционирования	круглосуточный
Краткая информация об учреждении	<p>Детский дом расположен в кирпичном, 2-х этажном здании, построенном по проекту детского дома для детей дошкольного возраста. Площадь здания составляет 2243,3 кв. м., площадь земельного участка - 13848 кв.м.</p> <p>Земельный участок, принадлежащий детскому дому, огорожен забором. Зелёные насаждения высажены: деревья, кустарники, газоны, клумбы. На территории расположены 6 игровых участков, спортивная площадка, хоккейный корт.</p>
Информация о наличии лицензии	Имеются лицензии на право ведения образовательной и медицинской деятельности.
Социальный статус воспитанников	Дети – сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, помещенные на основании акта о временном пребывании в организации.

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировало шесть групп, максимальное количество детей в группе- 8 человек. В каждой группе есть прихожая, гостиная, буфет, санитарные комнаты, спальные комнаты на два, три человека. Группы оборудованы мебелью, телевизором, в буфете есть электрический чайник, микроволновка. Еду получает на кухне младший воспитатель дневного дежурства. Питаются воспитанники в групповых помещениях. В 2019 году утверждено новое двухнедельное меню.

В учреждении есть кабинет учителя-логопеда, два кабинета педагога-психолога, сенсорная комната, физкультурный зал на 10 человек в удовлетворительном состоянии, музыкальный зал на 60 человек, оснащен видеопроектором, экраном, телевизором, музыкальным центром, колонками. Есть пианино. Для воспитанников оборудованы три места для работы на компьютере в кабинете старшего воспитателя. Функционирует библиотека, фонд – 6541 книга. Оборудована двухместная «социальная квартира» для реализации проекта «С уверенностью в будущее». Медицинский блок состоит из процедурной, кабинета врача, изолятора, получена лицензия на

осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-29-01-002117 от 14.09.2016 выдана Министерством здравоохранения Архангельской области). Детский дом оборудован системой пожарной сигнализации: установлена пожарная сигнализация «Гранит», речевой оповещатель «Орфей». Есть кнопка «тревожной сигнализации». Также обеспечен свободный доступ воспитанников к стационарному телефону.

1. Информация о задачах, целях деятельности учреждения, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1.1. Характеристика контингента воспитанников ГБУ АО «Северодвинский детский дом»

В 2019-2020 учебном году функционировало 5 школьных разновозрастных групп, это воспитанники в возрасте от 4 до 18 лет. Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам, утвержденных СанПиН 2.4.2.3286-15. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

На начало 2019-2020 учебного года в детском доме числилось 46 детей. За текущий год в детский дом **поступило** – 14 детей, из них:

- переведены из другого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 ребенок
- из семьи – 7 детей
- помещены временно – 3 ребенка
- из под опеки - 4 детей

Выбыло – 13 детей, из них:

- под опеку – 4 детей
- в кровную семью – 3 ребенка
- завершивших пребывание в связи с совершеннолетием – 5 детей
- служба в армии РФ – 1 подросток.

По состоянию на 31.05.2019 года в ГБУ АО «Северодвинский детский дом» находятся на полном государственном обеспечении 43 воспитанника, в возрасте от 6 до 18 лет, из них 21 мальчик и 22 девочки.

1.2. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

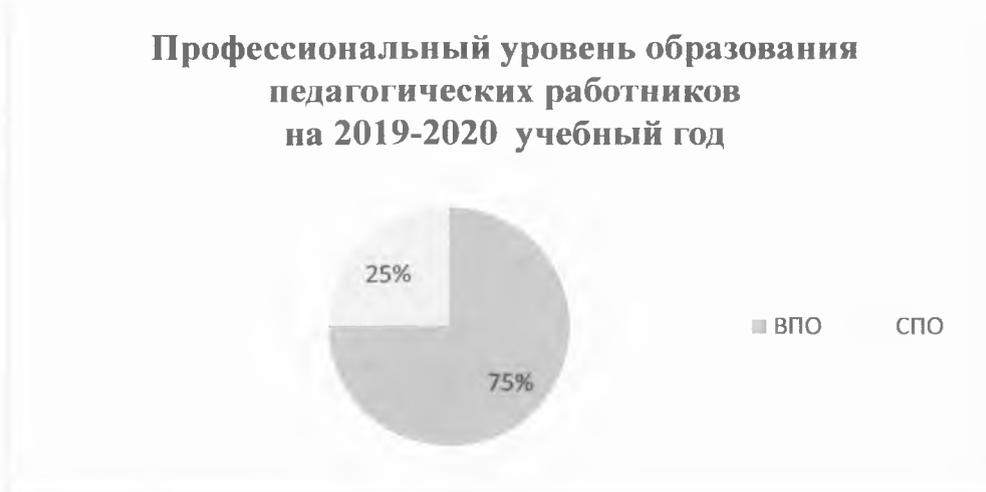
Кадровое обеспечение воспитательного процесса составляет 100%.

В штате 68 сотрудников, из них педагогических - 25:

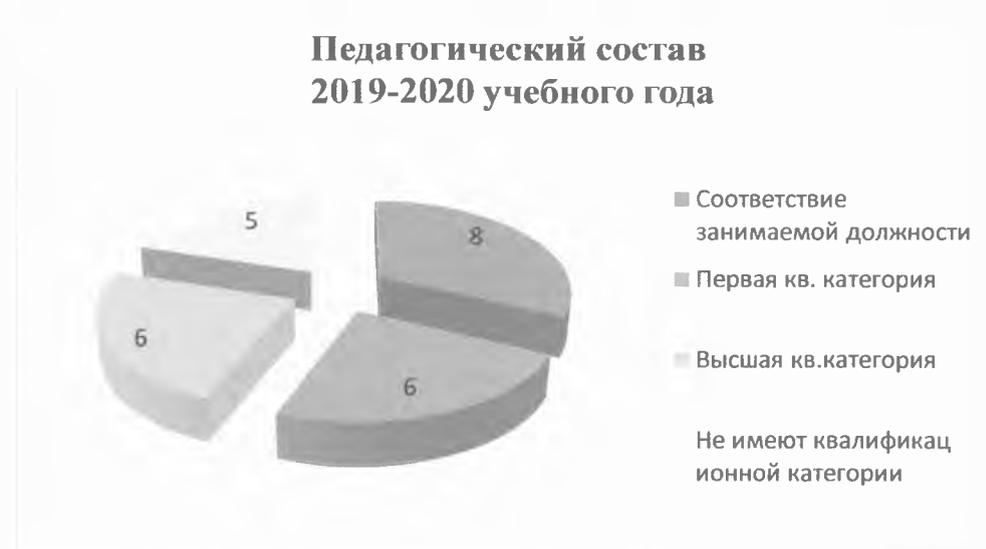
Директор

Заместитель директора по ВР
Социальный педагог- 3 чел;
Педагог-психолог – 4 чел;
Руководитель физического воспитания
Музыкальный руководитель
Воспитатель – 15 чел;
Старший воспитатель
Учитель-логопед

Сведения об образовании педагогического состава учреждения:



Сведения о квалификации:



Педагогический коллектив и административный персонал имеют достаточный потенциал для преодоления трудностей в работе по воспитанию личности воспитанника, способной формировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в современном обществе.

1.3. Организация воспитательного процесса

Планирование воспитательной работы в 2019-2020 учебном году осуществлялось на основе требований ФГОС, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рекомендаций министерства образования и науки Архангельской области, с учетом всероссийских праздников, акций и месячников, с учетом традиций детского дома, возрастных особенностей воспитанников и было направлено на реализацию следующей цели:

создание условий, обеспечивающих социальную и психологическую адаптацию воспитанников детского дома, успешную социализацию и интеграцию в общество, формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

Реализацию следующих задач:

- ✦ Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, нравственному и физическому развитию личности ребенка.
- ✦ Освоение адаптированных основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ с учетом особенностей познавательной деятельности детей направленных на всестороннее развитие личности воспитанника в интересах общества и государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.
- ✦ Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации воспитанников.
- ✦ Охрана прав, интересов воспитанников и выпускников.
- ✦ Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
- ✦ Содействие профессиональному самоопределению, приобщение воспитанников к социально - значимой деятельности для осмысления в выборе профессии.
- ✦ Формирование у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Для решения этих задач был составлен план работы на год, который включал разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую

деятельность воспитанников. Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном контакте с воспитанниками, сотрудничестве детей, воспитателей, руководителей музыкального и физического воспитания, и администрации детского дома.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: игровые программы, концертные программы, акции, выставки, конкурсы, викторины.

Были определены следующие **направления работы**: социально – личностное развитие, духовно-нравственное развитие и воспитание личности, культура здорового и безопасного образа жизни.

п/п	Направления	Программы, через которые реализуются данные направления	Мероприятия, через которые реализуются данные направления	Количество воспитат. часов
1	СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ Задачи: формирование социально-психологической готовности подростка к самостоятельной жизни	ПРОГРАММА социально-психологического развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для образовательных учреждений. /Семья Г.В., Левин С.А.	↓ Цикл занятий <u>Трудовое воспитание</u> ↓ Цикл занятий <u>Профориентационное воспитание</u> ↓ Цикл занятий <u>«Закон обо мне, Мне о законе»</u> ↓ Цикл мероприятий <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	30
		ПРОГРАММА «Звонкие голоса» (7-18 лет, ПУ) Кондратьева Е.И., муз. руководитель		В соответствии с годовым планом
		ПРОГРАММА «Формирование семейных ценностей у воспитанников детского дома» (Коваль Э.В., воспитатель высш.кв.кат.).		30
		ПРОГРАММА «Одарённые дети» О. В. Касперская		В соответствии с годовым планом
ПРОГРАММА «Финансовая грамотность» для воспитанников детских домов и школ - интернатов	9			

2	<p>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ</p> <p>Задачи:</p> <p>- формирование базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество</p>	<p>ПРОГРАММА духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.</p> <p>ПРОГРАММА «Воспита́й в себе гражданина»</p>	<p>↓ Цикл занятий <u>«Гражданско-патриотическое воспитание»</u></p> <p>↓ Цикл традиционных мероприятий детского дома</p> <p>↓ Организация работы Совета воспитанников детского дома</p>	30
3	<p>КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p> <p>Задачи:</p> <p>- формирование культуры здорового образа жизни;</p> <p>- основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- физкультурно-спортивное;</p>	<p>ПРОГРАММА «Полезные привычки» (1-11 класс, ПУ) Т.К. Гречаная</p> <p>ПРОГРАММА «Формирование навыков здорового образа жизни через занятия физической культурой» (7-18 лет) Быков Т.Е., руководитель физ.воспитания</p>	<p>↓ Цикл занятий <u>Профилактика правонарушений воспитанников и предупреждению чрезвычайных происшествий, групповых нарушений общественного порядка</u></p> <p>↓ Цикл занятий <u>Профилактика самовольных уходов безнадзорности и правонарушений воспитанников</u></p> <p>↓ Цикл занятий <u>Обеспечение безопасности детей на водных объектах</u></p>	30
				В соответствии с годовым планом

- профилактика безнадзорности и правонарушений, вредных привычек.	ПРОГРАММА «По страницам безопасного и здорового образа жизни» (Миронова Л.И., воспитатель высш.кв. кат.).(7-18 лет)	↓ Цикл занятий <u>Антитеррористической, антиэкстремистской направленности</u>	30
	ПРОГРАММА «Воспитание характера»	↓ Цикл занятий <u>Обучение безопасности жизнедеятельности</u>	В соответствии с годовым планом
	ПРОГРАММА «Мудрое слово ветерана» (профилактическая)Автор: Коллектив детского дома	↓ Цикл занятий <u>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</u>	
	ПРОГРАММА «Дом, в котором ты живешь»	↓ Цикл занятий <u>Пожарная безопасность</u> ↓ <u>Цикл мероприятий по плану с общественными организациями «Юные друзья полиции».</u>	9

Определение результативности реализации воспитательно-образовательной программы происходит посредством мониторинга, который включает в себя основные показатели, период проведения.

Направление	Показатели	Дата проведения	Ответственный
Осуществление психолого– педагогического сопровождения	Успеваемость воспитанников школьного возраста Качество успеваемости Количество воспитанников, пропускающих занятия по неуважительной причине. Количество детей, состоящих на учете в ОПДН, КДН Количество совершенных детьми правонарушений и преступлений.	По итогам четверти, уч. года	Зам.дир. по В.Р.

Количество детей, состоящих на внутреннем контроле.		
Количество воспитанников, совершивших самовольные уходы.	Еженедельно	Соц. педагог
Анкетирование «Вредные привычки»	Сентябрь	Зам.дир. по В.Р.
Диагностика психофизического состояния (Думбай В.Н., Шамыгина И.Ю.)	Сентябрь	Зам.дир. по В.Р.
Анкетирование «Мое отношение к здоровому образу жизни»	Сентябрь	Зам.дир. по В.Р.
Методика для изучения социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым)	Начало года, конец года	Зам. дир. по В.Р.
Анкетирование по профилактике жестоких обращений (О.Л. Романова)	Сентябрь	Зам. дир. по В.Р.
Мониторинг профессионального самоопределения воспитанников	Март	Соц. педагог
Диагностика личностного роста (И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)	Начало года, конец года	Зам. дир. по В.Р.
Диагностика воспитанности (методика Н.П. Капустина)	Начало года, конец года	Зам.дир. по В.Р.

1.4. Результаты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в 2019-2020 учебном году

Для определения результатов воспитательной работы применялись следующие методы: опрос, анкетирование, диагностика, наблюдение, беседа, мониторинг занятости дополнительным образованием, мониторинг успеваемости, результаты профилактической работы.

Период	Проведенные диагностические исследования	Цель	Охват воспитанников	Результаты диагностики
Начало 2019-2020 учебного года	Диагностика психофизического состояния (Думбай В.Н., Шамыгина И.Ю.)	изучение изменений адаптации к учебной нагрузке под влиянием психофизической коррекции у воспитанников	100%	<p>Воспитанники «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ксения С., МАОУ «СОШ № 3», 8 класс, группа № 5; - Алена Т., МАОУ «СОШ № 19», 10 класс, группа № 2; - Елизавета О., МАОУ «СОШ № 19», 8 класс, группа № 2; - Семен И., МБОУ «СОШ № 24», 7 класс, группа № 4; - Кирилл К., МАОУ «СОШ № 5», 5 класс, группа № 4; - Глеб Д., МБОУ «СОШ №24», 8 класс, группа № 6; - Сабрина А., ГБОУ АО «СКОШ № 15», 9 , группа № 4; - Варвара Ф., МАОУ «СОШ № 5», 10 класс, группа № 2; - Марк П., МАОУ «СОШ № 5», 8 класс, группа № 3; - Кирилл Т., МБОУ «СОШ № 24», 4 класс, группа № 5; - Елена В., ГБПОУ АО «Архангельский аграрный техникум, 1 курс, группа № 3; - Дмитрий Б., ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта». 2 курс, группа № 6
	Диагностика социальных навыков	изучение уровня развития социальных навыков	100%	<p>Низкий уровень – 17%</p> <p>Средний уровень – 57%</p> <p>Хороший уровень – 11%</p> <p>Высокий уровень - 15%</p>
	Диагностика воспитанности (методика Н.П.Капустина)	определение уровня развития нравственных качеств воспитанников; выявление уровня воспитанности путём оценки некоторых личностных	100%	<p>Низкий уровень –27%</p> <p>Хороший уровень – 44%</p> <p>Высокий уровень - 29%</p>

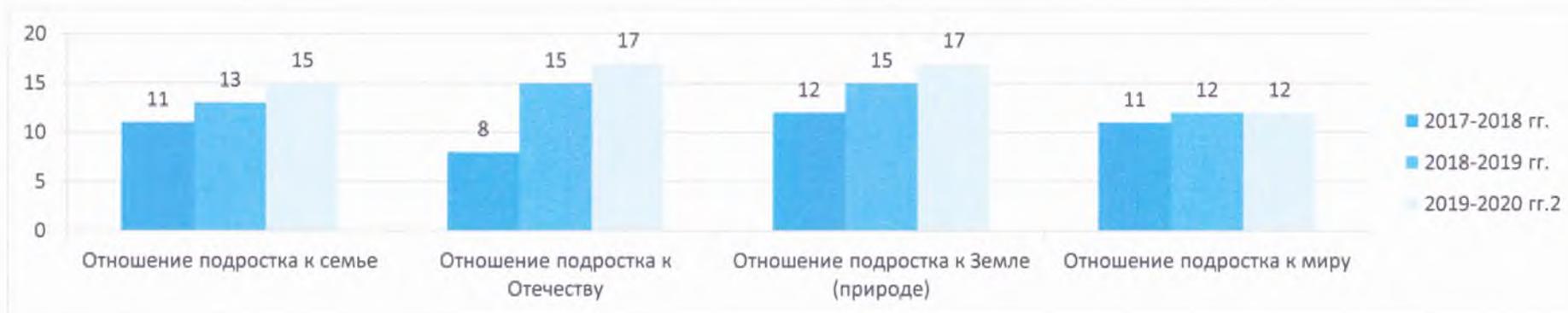
		качеств самим воспитанником; выявление представлений педагогом		
	Анкетирование по профилактике жестоких обращений (О.Л. Романова)	выявление фактов проявления жестокого обращения в школе	100%	0%
	Анкетирование «Мое отношение к самовольным уходам»	выявление противоправного поведения и склонности к самовольным уходам	100%	Воспитанникам в детском доме комфортно, к самовольным уходам относятся отрицательно
Конец 2019-2020 учебного года	Диагностика социальных навыков	Изучение уровня развития социальных навыков	100%	Низкий уровень – 17% Средний уровень – 57% Хороший уровень – 11% Высокий уровень - 15%
	Диагностика воспитанности (методика Н.П.Капустина)	определение уровня развития нравственных качеств воспитанников; выявление уровня воспитанности путём оценки некоторых личностных качеств самим воспитанником; выявление	100%	Низкий уровень – 27% Хороший уровень – 44% Высокий уровень - 29%

		представлений педагогом		
	Анкетирование по профилактике жестоких обращений (О.Л. Романова)	выявление фактов проявления жестокого обращения в школе	100%	0%
	Анкетирование «Мое отношение к самовольным уходам»	выявление противоправного поведения и склонности к самовольным уходам	100%	Воспитанникам в детском доме комфортно, к самовольным уходам относятся отрицательно

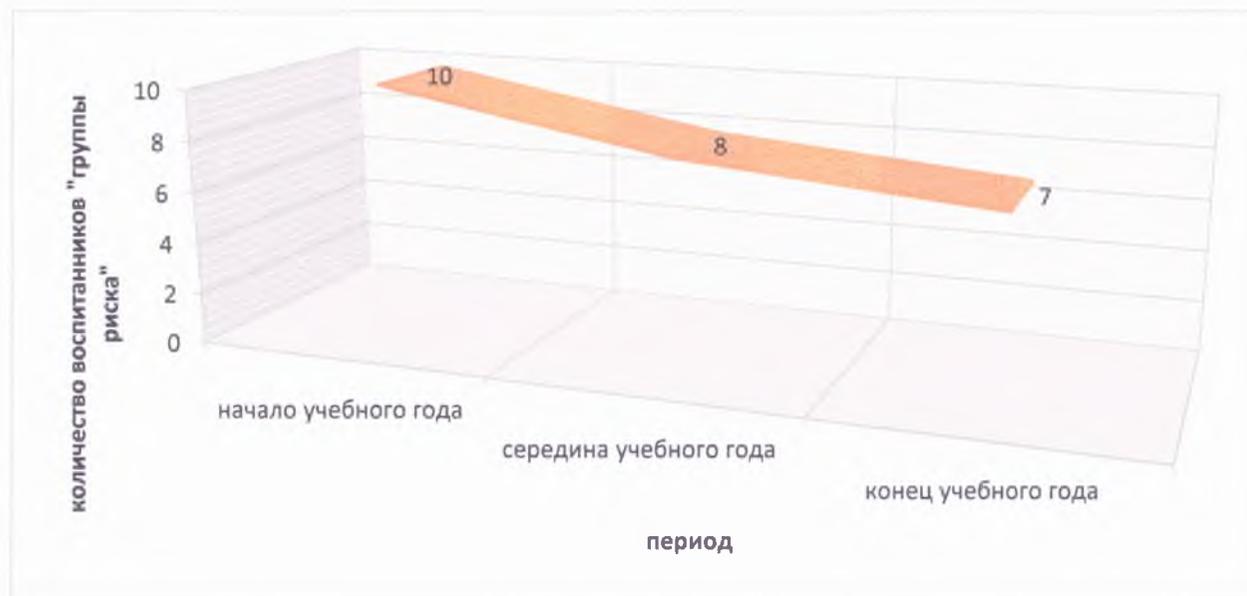
Таким образом, диагностика личностного роста (И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) воспитанников детского дома показала, что произошло повышение показателей по всем направлениям формирующим нравственного человека.

Однако, по 10 направлениям из 13 преобладает ситуативно-позитивное отношение. Сложилось устойчиво-позитивное отношение к семье, к труду и к своему телесному Я. Незначительно повысились показатели, характеризующие самооценку воспитанников. Поэтому, необходимо создать в детском доме условия для того, чтобы воспитанники комфортно себя чувствовали в детском доме, были уверены в своих силах, ощущали признание со стороны взрослых и сверстников.

Педагогам следует анализировать развитие личности каждого воспитанника и строить индивидуальную работу с ними. Проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те, направления, которые характеризуются слабыми показателями. Описание уровней развития отношения ребенка к той или иной ценности дает приблизительную, типизированную картину того, что стоит за ответами воспитанника на соответствующую группу вопросов. Это повод для педагогического размышления.



По результатам диагностики психофизического состояния (Думбай В.Н., Шамыгина И.Ю.) получены следующие результаты:



Таким образом, количественные показатели воспитанников группы риска снижаются к концу учебного года в связи с благополучным прохождением периода адаптации вновь поступивших воспитанников.

Методика «Диагностика уровня воспитанности» Н.П. Капустина, М.И. Шиловой позволила получить следующие данные, представленные в таблице 1,2.



Таблица 2.



Выводы: всего в исследовании принимали участие 46 воспитанников, из них на конец учебного года: - 11 чел. (21,5%) воспитанников имеют высокий уровень воспитанности; - 18 чел. (41,6%) имеют хороший уровень воспитанности; - 17 чел. (36,5%) воспитанников имеют средний уровень воспитанности; - низкий уровень 0% воспитанников. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство воспитанников 29 чел. (63,4%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Заключение:

Проведено исследование уровня воспитанности воспитанников детского дома по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности педагогов по разным направлениям воспитательной работы.

1. 63,4% воспитанников имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства сформированы нравственные качества личности.

2. В результате исследования не выявлено детей с низким уровнем воспитанности.

3. По направлениям: самые высокие показатели по критерию «отношение к природе».

Рекомендации педагогам: Необходимо продолжить проводить мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии.

1.5. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году

В истекшем учебном году в рамках психодиагностического направления деятельности психологической службы детского дома осуществлялась комплексная психодиагностика вновь поступивших воспитанников.

Осуществлялось динамическое психодиагностическое обследование особенностей личности, когнитивной сферы и индивидуального образовательного маршрута учебной деятельности воспитанников, проживавших в детском доме ранее. В течение года диагностическая деятельность была представлена и как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения вектора реабилитационного воздействия), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В

рамках проведения индивидуальной диагностики использовались следующие методики:

1. Диагностика готовности к школьному обучению (комплекс стандартизированных психодиагностических методик, направленных на диагностику уровня развития познавательных процессов детей 5-10 лет)

2. Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптации младших подростков (диагностический комплекс, включающий 9 стандартизированных методик)

3. Диагностика личностных отклонений подросткового возраста

4. Диагностика эмоционального состояния воспитанников (цветовой тест Люшера), цветовой тест отношения

5. Диагностика личностных особенностей воспитанников школьного возраста посредством многофакторного личностного опросника Р.Кеттелла

6. Диагностика уровня развития визуального мышления (прогрессивные матрицы Равена)

7. Диагностика межличностных отношений (тест Т. Лири)

8. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии», соционические тесты)

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась экспресс-диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. На основе анализа результатов психодиагностики были разработаны рекомендации по оптимизации стратегии психолого-педагогического сопровождения и помощи каждому воспитаннику, а также определены вектора психореабилитационного воздействия в рамках индивидуальных и групповых конституционально-ориентированных программ.

Помимо этого, с воспитанниками проводилась профилактическая и коррекционно-развивающая работа по повышению уровня адаптации к школьному обучению, коррекционно-развивающая работа, направленная на преодоление трудностей в обучении чтению и коррекцию дислексических проявлений. Во всех случаях наблюдается устойчивая положительная динамика. С воспитанниками проводилась направленная игровая психотерапия эмоциональных и поведенческих расстройств по методике А. И. Романова и индивидуальная психокоррекция и развитие школьных навыков с применением программ «Как помочь слабоуспевающему ученику». С подростками выпускных и предвыпускных классов проводилась профориентационная работа, включающая диагностику профессиональных интересов и склонностей, готовности к выбору будущей профессии и

наиболее предпочтительных профессий с привлечением диагностического инструментария.

Также были проведены терапевтические занятия в рамках арттерапии; релаксационные упражнения, тренинги: профилактики и коррекции аддиктивного поведения, самопознания, уверенности в себе. Ежедневно использовались ресурсы кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнате) в психопрофилактических и реабилитационных целях как в работе с воспитателями, так и в работе с детьми. Это позволило решать проблемы улучшения эмоционального состояния, снижения беспокойства и агрессивности, снятия нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорения восстановительных процессов после заболеваний. Также средствами сенсорной комнаты решались проблемы снятия стрессов у воспитанников в период подготовки к контрольным работам и экзаменам, реабилитации воспитанников с повышенной агрессивностью и аномальным поведением детей.

Все воспитатели прошли консультирование по проблемам оптимизации взаимодействия с воспитанниками, профилактике эмоционального выгорания, эффективного противостояния манипуляциям.

С воспитателями и руководящим персоналом в рамках психодиагностического направления деятельности психологической службы детского дома осуществлялось динамическое психодиагностическое обследование: психодиагностика на эмоциональное выгорание в профессии В. Бойко, диагностика коммуникативной толерантности В. Бойко, диагностика уровня невротизации Вассермана. С целью координирования совместных действий с администрацией, медицинскими специалистами и педагогами в процессе плановых консилиумов осуществлялось информирование о психоэмоциональном состоянии воспитанников на основе скринингового исследования проблем в самочувствии и поведении детей, а также особенностей аффективно-эмоциональной, личностной, морально-волевой и коммуникативной сфер воспитанников.

В сотрудничестве с администрацией, педагогами и медицинскими специалистами разрабатывались комплексные стратегии сопровождения и помощи детям, оценивалась эффективность ранее проводимых реабилитационных мероприятий. Осуществлялась подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью и возвращению детей в кровную семью.

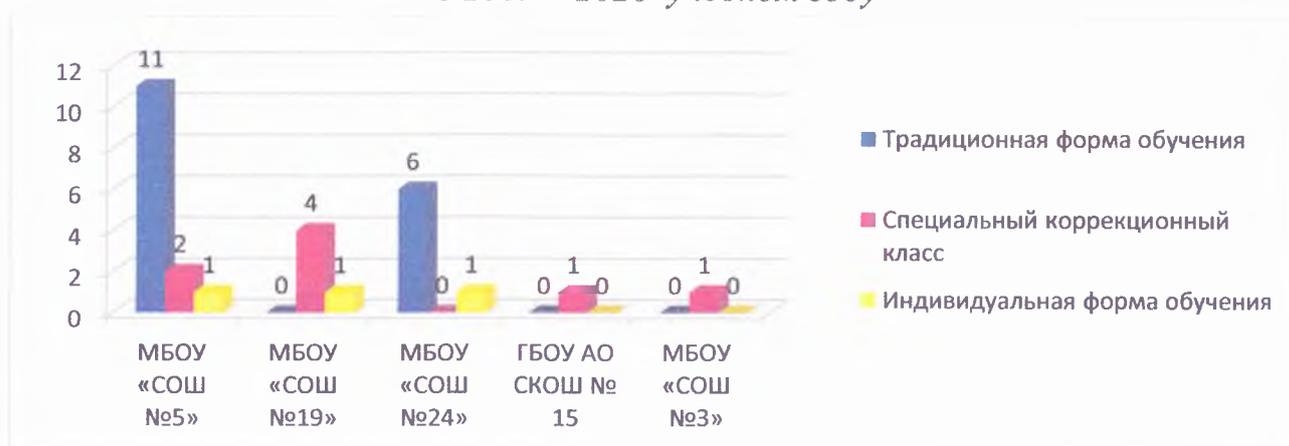
Позитивная динамика по ряду показателей психического развития, а также психоэмоционального и социального благополучия в сравнении с началом учебного года отмечается у 100 % воспитанников (данное число включает как воспитанников, проживавших в учреждении с начала учебного

года, так и недавно поступивших воспитанников, чье состояние и поведение заметно улучшилось с момента поступления в детский дом).

6. Особенности организации контроля за качеством учебного процесса

За 2019 – 2020 учебный год в ГБУ АО «Северодвинский детский дом» поступило 12 воспитанников школьного возраста и 5 воспитанников дошкольного возраста. Выбыло – 6 воспитанников. Обучение воспитанников осуществляется на базе образовательных учреждений города Северодвинска в соответствии с возрастом и заключением ТПМПК. С 6.04.2020-31.05.2020 года на основании указа Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 г. № 28-у обучающиеся 1-11 классов переведены на дистанционную форму обучения. Обучение осуществлялось через электронный журнал, электронную почту, социальные сети, платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», Инфоурок, Videouroki.net., онлайн-школа «Фоксфорд». Контроль выполненных работ обучающихся осуществляется на образовательных платформах, электронном дневнике, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

*Распределение воспитанников по месту обучения
в 2019 – 2020 учебном году*



Для улучшения успеваемости, оптимизации взаимодействия с педагогическими коллективами школ в 2019 – 2020 учебном году осуществлялась:

- реализация плана взаимодействия с образовательными организациями на 2019-2020 учебный год;
- регулярный контроль успеваемости, посещаемости школы с последующим представлением обобщенного материала на оперативные совещания при директоре (еженедельно);
- организация рабочих встреч с администрацией школ по решению актуальных вопросов: организация питания воспитанников детского дома на базе образовательных организаций; обеспечение учебниками; включение воспитанников детского дома во внеурочную деятельность класса и школы и т.д.
- заслушивание воспитанников, имеющих нарушения дисциплины в школе на Совете профилактики детского дома.
- проведено 8 совместных заседаний Совета профилактики детского дома, на которых утверждены индивидуальные план-программы сопровождения воспитанников.

Вопрос системного контроля за качеством учебного процесса является одним из основных. Наиболее общей характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости.

На «отлично» и «хорошо» учебный год закончили 2 воспитанницы – Катя П. и Ксения С., с одной «тройкой» 1 воспитанница – Алена Т. Неуспевающих воспитанников нет.

Отношение к учебе тех обучающихся, которые имеют низкую учебную мотивацию, обусловлено пробелами в знаниях до поступления в детский дом, индивидуальными особенностями детей, поэтому воспитанники показали низкое качество знаний.

На успеваемость воспитанников влияет посещаемость ими учебных занятий в общеобразовательных школах. Педагоги групп ежедневно контролируют посещаемость уроков воспитанниками, своевременно выясняют причины пропусков, держат тесную связь с учителями. Благодаря этому посещаемость учебных занятий воспитанниками стабильная.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ) и ЕГЭ согласно приказу Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения от 18.05.2020 года об отмене ОГЭ выпускники 9 класса (Александр С., Александр М., Матвей

С.) успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам.

6 воспитанников продолжают обучение в СПО; 1 воспитанник окончил СПО, получил аттестат о среднем профессиональном образовании.

Реализация программы «ШАНС» БФ «Арифметика добра»

С февраля 2017 года ГБУ АО «Северодвинский детский дом» сотрудничает с Благотворительным фондом «Арифметика добра» г. Москва. Программа фонда направлена на организацию дистанционного репетиторства для воспитанников детских домов, которые готовятся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. В программе принимают участие 24 детских дома России из 33 регионов.

В нашем детском доме 7 воспитанников имеют возможность не только слушать лекции, но и дистанционно учиться у лучших преподавателей России.

Общение с репетиторами в детском доме организовать достаточно сложно, требуется финансирование и квалифицированные кадры – предметники.

В течение 2019/20 учебного года наши воспитанники посетили два мотивационных тренинга, ориентированных на освоение основ планирования и выявление трудностей этого процесса. По завершении тренингов воспитанники получили сертификаты участников тренинга «Основы планирования. Я в профессии».

В марте и мае прошло контрольное тестирование по предметам школьной программы.

По итогам 2019-2020 учебного года:

- абсолютная успеваемость составляет 100%; качественная успеваемость составила 11%;
- Количество неаттестованных без уважительной причины: нет;
- Количество неуспевающих: нет.

Результаты профилактической работы с несовершеннолетними ГБУ АО «Северодвинский детский дом» в 2019-2020 учебном году

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в соответствии с Гражданским, Семейным, Жилищным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. и Правилами поведения воспитанников ГБУ АО «Северодвинский детский дом».

Для предупреждения правонарушений в поведении воспитанников в детском доме функционирует Совет профилактики, согласован и утвержден План воспитательно-образовательной работы на текущий и планируемый период. Имеются нормативно-правовые документы, регулирующие профилактическую работу, разработаны инструкции по работе с воспитанниками «группы риска», памятки воспитателям детского дома: при подозрении на употребление ПАВ, по профилактике табакокурения, суицидальных попыток, несуицидального самоповреждающего поведения и суицидов несовершеннолетних.

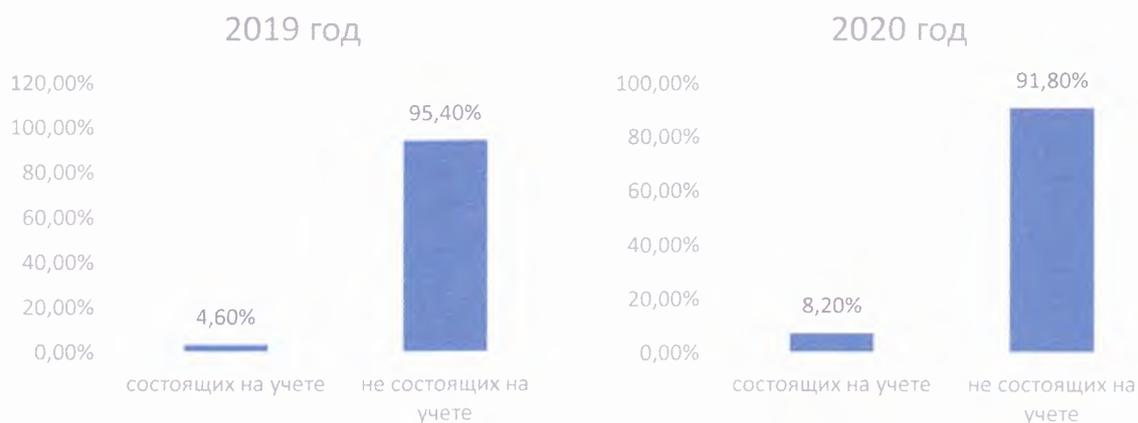
Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся под контролем администрации, рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях.

За 2019-2020 учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками. Между заседаниями Совет профилактики не прекращал работу.

Движение детей	Всего детей	Девочек	Мальчиков	Состоящих на внутреннем контроле детского дома	Состоящих на учете в МКДНиЗ П	Состоящих в ОПДН г.Северодвинска
На начало 2019-2020 уч. года	46	24	22	10	1	8
На конец 2019-2020	41	17	24	9	2 Антон Ч.,	5 Сабрина А.,

уч. года					Сабрина А.	Антон Ч., Матвей С., Саша С., Глеб Д.
Поставлены на учет в течение 2019-2020 уч. года	5	1	4	3	1	1
Выбыли в течение 2019-2020 уч. года	3	1	2	Достижение возраста совершеннолетия		

Статистические данные воспитанников, состоящих на учете в МКДНиЗП в 2019,2020 гг.



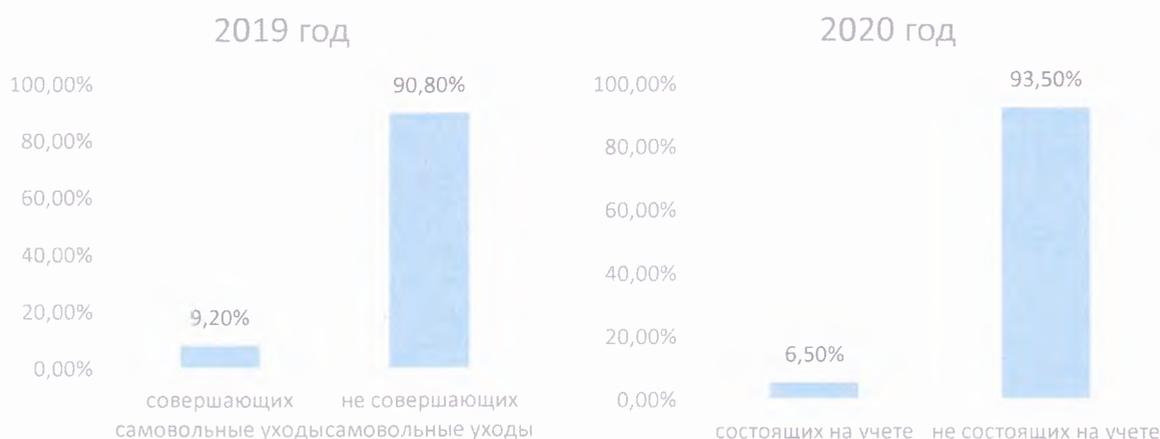
Количество воспитанников состоящих на учете в МКДНиЗП в 2019-2020 учебном году увеличилось по сравнению с тем же периодом 2018-2019 учебного года. Это обусловлено тем, что в учреждение по Распоряжению Министерства образования и науки Архангельской области в течение 2019 года поступили воспитанники, которые ранее состояли на учете в МКДНиЗП.

Обстановка в части правонарушений несовершеннолетних в ГБУ АО «Северодвинский детский дом» по итогам 2019-2020 учебного года, по зарегистрированным правонарушениям, совершенных несовершеннолетними характеризуется снижением. За указанный период 2019-2020 учебного года несовершеннолетними совершено 5 правонарушений, АППГ - 9, снижение составило 47,6 %; 0 преступлений, АППГ – 0.

Всего несовершеннолетними совершено 5 правонарушений, в которых приняли участие 4 несовершеннолетних. Из них 3 состояли на учете в ОПДН, 1 – МКДНиЗП.

За 2019-2020 учебный год воспитанниками ГБУ АО «Северодвинский детский дом» было совершено 37 самовольных уходов из учреждения, в которых участвовали 7 воспитанников.

Статистические данные по воспитанникам, совершающим самовольные уходы в 2019,2020 гг.



Статистические данные по количеству самовольных уходов в 2019,2020 гг.



Причины роста или снижения количества самовольных уходов и воспитанников, их совершающих по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2018-2019 года.

Число самовольных уходов снизилось. Одна из причин снижения количества самовольных уходов - выбытие детей из учреждения (в связи с совершеннолетием), которые совершали систематические самовольные уходы: Кошелев И., Анисимов М., Горбань Д.).

В настоящее время значительно изменился поло-возрастной состав воспитанников, совершающих самовольные уходы. В основном это мальчики в возрасте 15-18 лет. Поэтому администрацией детского дома внесены

изменения в систему дополнительного образования детей. Развивается туристическое и спортивное направление.

Работа специалистов выстроена таким образом, чтобы охват воспитанников был 100% с учетом интересов воспитанников и их состояния здоровья.

Мониторинг проводится еженедельно и ежемесячно, своевременно отправляются отчеты в контролирующие службы.

Составлены и реализуются планы взаимодействия детского дома с ОМВД России по городу Северодвинску, МБОУ «СОШ № 5, 19, 24, 3, 15», МАСОУ «Строитель», военно – исторический клуб «СКИФ», ОАО «ЦС «Звездочка» физкультурно-оздоровительный комплекс «Звездочка», МБОУДО ДЮЦ.

Совместно с УСРОП, ОПДН проведен «круглый стол», на котором проанализирована воспитательная работа детского дома, занятость воспитанников, работа, направленная на профилактику самовольных уходов и противоправного поведения.

Анализ показал, что причинами наибольшего числа самовольных уходов являются: нежелание соблюдать режим, предусмотренный учреждением, реакция протеста; трудности в адаптации к новым условиям проживания вновь прибывших детей; склонность детей к бродяжничеству, безнадзорности; желание вернуться к родственникам; наличие отклонений в психическом развитии (многие воспитанники имеют наследственные заболевания центральной нервной системы, психические заболевания разной степени тяжести); социальный опыт, приобретенный ребенком до момента определения в детский дом.

Поэтому одним из приоритетных направлений работы детского дома является освоение новых технологий и форм работы по профилактике самовольных уходов.

Воспитательная работа в учреждение организуется таким образом, чтобы у воспитанников не возникало желание покинуть учреждение.

В результате принятых мер в течение года исключены первичные самовольные уходы воспитанников из ГБУ АО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Северодвинский детский дом».

По каждому случаю самовольного ухода проводилось расследование, согласно Порядка действий сотрудников при совершении воспитанниками самовольных уходов, действующего в учреждении, а также социально-педагогический мониторинг причин совершения воспитанниками правонарушений.

В течение года один раз в месяц и по мере необходимости на заседаниях Совета профилактики совместно с представителем УСРОП подводятся итоги работы, приглашаются воспитанники.

Сотрудники ОПДН регулярно проводят беседы на правовую тематику, работают индивидуально с подростками девиантного поведения.

За период 2019 года (истёкший период) массовых беспорядков, суицидальных попыток, причин и условий тому способствовавших, влияния со стороны групп криминальной направленности в учреждении не наблюдалось, данные факты отсутствовали.

Фактов вымогательства у воспитанников денежных средств, насилия, распространения криминальных порядков со стороны сверстников, иных лиц в учреждении не выявлено.

В учреждении отсутствуют воспитанники, пропагандирующие криминальный образ жизни, использующие аббревиатуры, выражения и иные символы данного движения.

Так же, в учреждении нет случаев массовых нарушений правил поведения в детском доме, распространения криминальных порядков, установления среди подростков иерархии, нанесения ими татуировок, в том числе указывающих на принадлежность к сообществам «АУЕ», фактов сбора денежных средств на поддержание преступных мира, вымогательства, насилия, суицидов и суицидальных попыток.

В детском доме организована работа по противодействию распространения криминальной субкультуры, обычаев, принятых в исправительных учреждениях.

В 2019 году проведен Педагогический совет, один из обсуждаемых вопросов это «Криминальные субкультуры в жизни несовершеннолетнего». Решение педагогического совета: 100% вовлечение воспитанников во внеурочную деятельность, спортивные секции, кружки, конкурсы, проводить как можно больше конкурсов, викторин, круглых столов на различные темы. Провести беседу с педагогами по поводу контроля личных страниц детей в социальных сетях.

Также в 2019-2020 учебном году было организовано проведение тренинговых программ (мероприятий) с воспитанниками по выработке социальных навыков.

Тренинг «Развитие партнерских отношений у подростков» (5-11 класс) – 12 воспитанников проведен педагогом-психологом ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения "Надежда";

Тренинг «Снятие эмоционального напряжения» (1-4 класс) – проведен педагогом-психологом ГБУ АО для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи, "Центр психолого-медико-социального сопровождения "Надежда"-8 воспитанников;

Тренинги по формированию коммуникативных навыков в рамках проекта «Два капитана» (15-18 лет) проведены педагогами-психологами ГБУ АО «Северодвинский детский дом» – 16 воспитанников;

3 тренинга по формированию социальных навыков «Ты в большом городе» (14-18 лет) – проведены педагогами-психологами БФ «Арифметика добра» г. Москва с 10 воспитанниками.

В реализации направления по профориентации воспитанники приняли участие в акции «Профессию выбираю нужную Поморскому краю». Прослушали видеолекторий на тему "О востребованности профессий индустрии красоты в Архангельской области" в рамках ВКС "Индустрия красоты", Архангельского института открытого образования (9 воспитанников).

Приняли участие в днях профориентации в рамках выставки "Наука. Образование. Карьера" ГАУ АО "Молодежный центр" (4 воспитанника).

Прошли профориентационные уроки для воспитанников 9-11 х классов "Выбери свою дорогу с учетом положения на рынке труда ГБУ АО «Северодвинский детский дом» (16 воспитанников).

Совместно с ПО «Севмаш» ведется работа по профориентации детей, были организованы две экскурсии на завод в 8 цех и в конструкторское бюро. ЦС «Звездочка» в музей.

ГБУ АО «Северодвинский детский дом» участвует в программе «Шанс» БФ «Арифметика добра», воспитанники 14-16 лет прошли три полноценных тренинга по развитию коммуникативных навыков.

Также организована работа с педагогическим коллективом, так в 2019-2020 учебном году прошел педагогический совет на тему «Система работы педагогического коллектива ГБУ АО «Северодвинский детский дом» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», педагогический совет «Организация комплексного решения проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, алкогольной и компьютерной зависимости воспитанников государственных бюджетных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Информация об организации занятости воспитанников ГБУ АО «Северодвинский детский дом» в 2019-2020 учебном году

В соответствии с планом работы ГБУ АО «Северодвинский детский дом» в целях организации досуговой занятости несовершеннолетних проводились воспитательные мероприятия. Была организована работа кружков и секций дополнительного образования. Организация и проведение мероприятий, соответствие их составленному графику работы отслеживалось заместителем директора по воспитательной работе.

Воспитанники круглосуточно находятся под контролем сотрудников детского дома. Ежедневно в 21.00 директору учреждения докладывается о

своевременном возвращении домой воспитанников с вечерней прогулки. Ежечасно воспитатели контролируют и интересуются местонахождением воспитанников, которые выходят за пределы детского дома с целью посещения секций и кружков, а также с целью прогулки. Поддерживают связь посредством мобильной связи, контролируют пребывание детей в социальной сети. В учреждении обеспечена максимальная занятость детей.

Проводится постоянная разъяснительная работа среди воспитанников, несовершеннолетних «группы риска» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социальным педагогом.

Обеспечена работа библиотеки детского дома, учебной комнаты для реализации программы «Шанс»- онлайн-подготовки к экзаменам. Особое внимание обращается на занятость воспитанников, состоящих на профилактическом учете, на внутреннем контроле в учреждении. Организована работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

Оформлен информационный стенд с размещением на нем плана мероприятий, графика работы секции и кружков, афиши НТЦ «Звездочка», кинотеатра «Россия, библиотеки.

В детском доме созданы все условия для проживания и развития детей, так за 2019-2020 учебный год с помощью благотворителей с детьми детского дома совершено 3 выезда по Архангельской области и за ее пределы на различные спортивные и экскурсионные мероприятия: г. Сочи, г. Москва, с. Холмогоры, г. Каргополь, г. Санкт-Петербург.

Дети посещают кружки и секции в городской системе дополнительного образования: НТЦ «Звездочка» (пение, танцы), ФОК «Звездочка» (плавание, лыжи, катание на коньках), МАСОУ «Строитель» (рукопашный бой, самбо), МБУ ДО «Детская школа искусств № 34» (класс балалайка), ГАПОУ АО «Техникум дизайна, строительства и технологии» (флорбол, футбол, легкая атлетика, тренажерный зал), МО «Юные друзья полиции», ЮНАРМИЯ (свой отряд), Детский морской центр «Североморец» (морское дело).

**ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г. СЕВЕРОДВИНСКА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Наименование организации дополнительного образования	Охват воспитанников
1	Муниципальное автономное спортивно-оздоровительное учреждение «СТРОИТЕЛЬ» (МАСОУ «Строитель») -рукопашный бой, самбо	15,9%
2	ФОК «Звездочка» - плавание	13,6%
3	Детский Морской Центр "Североморец"	25%
4	Научно-технический центр «ЗВЁЗДОЧКА» детский коллектив «Очарование» (вокал, театральная студия)	4,5%

5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 34», класс «Балалайка»	4,5%
6	ГАПОУ АО "Техникум строительства, дизайна и технологий"- флорбол, футбол, легкая атлетика	18,1%
7	ГБПОУ АО "Северодвинский техникум судостроения и судоремонта"- футбол	18,1%
8	МПРО приход храма Воскресения Христова г. Северодвинска	9,8%
9	Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	22,7%
10	Муниципальное объединение «Юные друзья полиции»	22,7%
11	МБОУ ДО "Центр юношеского научно-технического творчества" - танцы	4,5%
<i>ВСЕГО: 61,3% воспитанников</i>		

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в ГБУ АО «Северодвинский детский дом»
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Наименование программы дополнительного образования	Охват воспитанников
1	Программа дополнительного образования «Звонкие голоса»	31,8%
2	Программа дополнительного образования «Формирование навыков здорового образа жизни через занятия физической культурой» (7-18 лет)	100%
3	Кружок «Нескучный дом» - рукоделие	21%
4	Кружок «Палитра» - изобразительная деятельность	21%
5	Кружок «Почитай-ка» - чтение художественной литературы	16%
<i>ВСЕГО:</i>		100%

В учреждении создан и осуществляет свою работу, согласно утвержденному плану, Совет воспитанников. За истекший период прошло 6 заседаний Совета. Выполнение задачи по формированию основ нравственного самосознания личности (совести) - способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм,

давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. В ходе реализации проектов были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов, специалистами отдела опеки и попечительства, медицинскими работниками, нотариусом, тренинги психолога, круглый стол "Детский телефон доверия". Работая по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников, был разработан ряд документов, устанавливающих Порядок действий персонала детского дома при обнаружении случая самовольного ухода.

В 2019-2020 учебном году во время осенних каникул осуществлен качественный отдых воспитанников: участие в туре «Красоты мира» в г. Казань — 10 чел. Экскурсия в г. Каргополь — 6 чел. Участие в Новогодней Губернаторской ёлке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 35 чел. Участие в соревнованиях по шахматам г. Сочи — 4 воспитанника.

Развитие наставничества в ГБУ АО «Северодвинский детский дом»

Развитие системы наставничества над воспитанниками и выпускниками организации реализовывалось на базе детского дома посредством проекта «Два капитана» с сентября 2018 года.

За период реализации проекта в ГБУ АО «Северодвинский детский дом» 15 воспитанников имеют наставников (значимых взрослых). Наставники способствуют раскрытию личностного потенциала и подготовке к самостоятельной жизни подростков из числа воспитанников и выпускников организаций.

В рамках проекта с целью профориентации воспитанники посетили предприятия города - АО «ПО «Севмаш», АО «ЦС «Звездочка», ОАО «Северодвинский хлебокомбинат», встреча с сотрудниками ОМВД России по г. Северодвинску. Для формирования долгосрочных отношений были запланированы и проведены следующие мероприятия: торжественное открытие проекта «Полный вперед!», посещение «Игротеки» ЦУМа, Квест «Мой район», тренинг по профориентации «Профессия моего наставника», коммуникативный тренинг «Где живут эмоции?», тренинг по целеполаганию «В круговороте жизни: от мечты к жизненным целям», тренинг личностного роста «Мой герб», тренинг по целеполаганию «Кем быть? Как быть?», праздничное мероприятие «Экватор», финансовый тренинг-квест «Учимся планировать покупки», профориентационные пробы «Один день в профессии: художник-шаржист», тренинг личностного роста с элементами

нейрографики «Решаем проблемы творчески», профориентационный тренинг-квест в пиццерию «Додо-пицца» г.Архангельск.

В результате проведенных мероприятий наставники и воспитанники получили опыт общения, перспективу длительных дружеских (не менее одного года) отношений.

На всех этапах проекта наставников и детей сопровождали педагоги-психологи, которые провели 176 индивидуальных консультаций участников проекта.

В период с 16 ноября по 10 декабря 2019 года состоялось обучение шести кандидатов в наставники, двое из которых являются сотрудниками полиции. Таким образом, 24 декабря сформировано 6 наставнических пар.

На 01.01.2020 года в проекте участвуют 15 детей из ГБУ АО «Северодвинский детский дом» и 3 ребенка из ГБУ АО «Детский дом Беломорец».

Также в проекте участвуют несовершеннолетние, состоящие на учете в МКДНиЗП, ОПДН, на внутреннем контроле в учреждении. Это 20% от общего числа воспитанников ГБУ АО «Северодвинский детский дом».

Так, Марк П. в процессе взаимодействия с наставником получил навык работы с фототехником, участвовал в муниципальных фотоконкурсах г. Северодвинска. Улучшил успеваемость в образовательной организации города, занимается в спортивной секции по самбо.

Матвей С. успешно взаимодействует с наставником. Активно занимается пауэрлифтингом в ФОК «Беломорец». Не совершает правонарушений и преступлений, улучшил успеваемость в образовательной организации города. Есть жизненная цель поступить в мореходное училище в г. Архангельске.

Дмитрий Б. в рамках волонтерской деятельности проводит в ГБУ АО «Северодвинский детский дом» мастер-классы совместно с наставником.

По результативности реализации проекта можно говорить о положительной динамике:

1. Воспитанники активно включаются в совместную деятельность, посещают спортивные, культурные, профориентационные и пр. мероприятия с наставниками несколько раз в месяц. В рамках профилактической работы такая занятость детей носит положительный характер.
2. Общий охват детей «группы риска» (10 воспитанников), воспитанников, состоящих на различных видах учета (7 воспитанников).
3. Снижение числа правонарушений за период 2019-2020 учебного года.

4. Предупреждение безнадзорности, низкой учебной успеваемости и иных факторов риска.
5. Успешная социальная интеграция детей (наличие жизненных целей, отсутствие повторных правонарушений, трудоустройство и др.).

Выводы по совершенствованию деятельности в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений:

В целях повышения эффективности работы органов и учреждений системы профилактики, необходимо следующее:

- сократить до минимума факты совершения несовершеннолетними административных правонарушений;
- повышать уровень дополнительной занятости несовершеннолетних как одной из составляющей, направленной на предупреждение совершения ими правонарушений и преступлений;
- особое внимание уделять занятости несовершеннолетних в каникулярный период;
- продолжить работу по ведению учета воспитанников детского дома, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях г. Северодвинска;
- принять меры по повышению квалификации педагогов-психологов, педагогов, специалистов, в целях проведения работы по профилактике суицидальных попыток;
- в целях сокращения факторов, побуждающих несовершеннолетних к самовольным уходам из организации, в целях восстановления семейных и родственных отношений, рассмотреть возможность расширения в рамках действующего законодательства практики организации встреч и совместного времяпрепровождения таких детей с членами их семей, близкими родственниками;
- активизировать работу по вовлечению несовершеннолетних в общественную и добровольческую деятельность;
- проводить работу по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних, в том числе недопущению суицидальных попыток;
- повышать эффективность мер в сфере пропаганды ЗОЖ, профилактики употребления ПАВ.
- вовлечение воспитанников в проект «Два капитана» - технология наставничества через поиск значимого взрослого.

Показатели работы волонтерского движения «Мы за ЗОЖ»

Основной целью работы волонтерского движения «МЫ за ЗОЖ!» являлась профилактика вредных привычек и правонарушений среди воспитанников детского дома.

Волонтерское движение организовано с февраля 2019 года. Волонтерское движение состоит из 12 добровольцев – воспитанников 7-18 лет. С марта 2019 года было проведено три анкетирования для воспитанников «Что ты знаешь о волонтерском движении?», «Что такое здоровый образ жизни?», «Ваше мнение по поводу проведенных мероприятий волонтерского движения «МЫ за ЗОЖ!». По результатам анкетирования были сформулированы актуальные проблемы, и запланированы мероприятия. В марте был организован и проведен конкурс «Лучший слоган волонтерского движения». Победителем стала группа № 3 под руководством педагога Бобровой М.В. со слоганом «Мы Вам скажем без прикрас: Быть здоровым - это класс!».

В течение учебного года педагогический состав и актив волонтерского движения проводили мероприятия различной направленности: игровой час «Напитки», танцевально-развлекательное мероприятие «Стартинейджер»; игра по станциям «Страна Здоровья», конкурсno-игровая программа «Музыкальный Батл»; Флешмоб «Курение – это вред», посвященный Всемирному Дню без табака. При подготовке последнего мероприятия, «Флэшмоб», была проведена предварительная работа. Воспитанники участвовали в конкурсе на «Лучшую листовку «МЫ против КУРЕНИЯ!» Конкурсная комиссия, подвела итоги конкурса и определила лучшую листовку воспитанника группы № 6 Кулакевич Кирилла. Листовки тиражом в количестве 30 штук, в том числе и выполненные воспитанниками, были распространены среди жителей г. Северодвинска. «Флэшмоб» проходил на набережной имени А.Ф. Зрячева. В подготовке данных мероприятий участие принимали не только актив волонтерского движения, но и многие воспитанники, не состоящие в активе.

Не менее важными мероприятиями являются социально-значимые акции. Так, воспитанники и педагоги детского дома приняли участие в городской Благотворительной акции по сбору макулатуры в помощь онкобольным детям. Все вырученные средства были направлены в «Триединство. Благотворительная организация».

Руководители волонтерского движения вместе с воспитанниками приняли участие в семинаре-практикуме для воспитанников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Город Здоровье», организатором которого является ГБУ АО «Архангельский детский дом №1». Цель данного мероприятия - формирование ценностного отношения у воспитанников к своему здоровью. В семинаре-практикуме приняли участие воспитанники ГБУ АО «Архангельский детский дом № 1» и Архангельский центр помощи детям "Лучик". Наши воспитанники справились и заняли 2 место.

Волонтерами нашего движения было проведено развлекательное мероприятие «Стартинейджер» для воспитанников ГБУ АО «Детский дом «Беломорец».

В течение работы волонтерского движения было проведено три организационных собрания.

С апреля 2019 года функционирует закрытая группа в сети ВК (<https://vk.com/club180757696>) с информацией о деятельности волонтерского движения.

В детском доме на информационном стенде также размещена вся информация о деятельности волонтерского движения.

В целом работу волонтерского движения «МЫ за ЗОЖ!» считать удовлетворительной. План работы реализован.

Задачами волонтерского движения на следующий учебный год являются:

- ✓ реализация проектов информационно-пропагандистской направленности, в том числе основан кибербезопасности (обучение безопасному использованию сети Интернет);
- ✓ создание и использование связей с другими общественными (волонтерскими) организациями, образовательными учреждениями для совместной социально-значимой деятельности;
- ✓ поддержка инициативы воспитанников, оказание помощи в подготовке и проведении спланированных мероприятий профилактической направленности.

Охват воспитанников волонтерским движением в 2019-2020 уч.году



Результаты методической работы в ГБУ АО «Северодвинский детский дом» в 2019-2020 учебном году

Основной целью в работе методического объединения – методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение педагогического мастерства.

Методическое объединение работало по плану, рассмотренному и утверждённому директором детского дома 31 августа 2019 г. В течение учебного года в учреждении работал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), являющийся одной из форм взаимодействия специалистов учреждения для психолого-медико-педагогического сопровождения вновь поступивших воспитанников в детский дом.

ПМПк действует на основании нормативно – правовой документации по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБУ АО «Северодвинский детский дом».

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 16 заседаний ПМПк, оформлено 16 ИПЖР.

В сентябре 2019 г. проведено анкетирование «Выявление профессиональных затруднений начинающего специалиста», по результатам которого выявлены актуальные проблемы и те направления работы, которые требуют ликвидацию трудностей, возникающих в работе. При решении поставленных задач и реализации цели работы методического объединения (МО) была открыта «Школа молодого специалиста», где за каждым начинающим специалистом был закреплен опытный педагог (наставник-куратор), который оказывал начинающему молодому специалисту всестороннюю (педагогическую, методическую, психологическую, правовую, социальную др.) ненавязчивую помощь в решении вопросов, затруднений, возникающих в процессе работы.

На начало учебного года в «Школе молодого специалиста» зарегистрировано 4 молодых специалиста и 4 педагога-наставника, на конец

года - 5 молодых специалиста и 5 педагога-наставника. В период профессиональной адаптации молодым специалистам были созданы психологически комфортные условия для профессиональной деятельности, оказана практическая помощь в работе с документацией, организации воспитательно-образовательном процессе, в проектировании воспитательных мероприятий.

Наставники оказывали молодым специалистам необходимую методическую помощь. Так, проведены групповые консультации по следующим темам:

- «Ведение календарно-тематического планирования; документации в группе»;
- «Составление плана индивидуальной работы с воспитанниками»;
- «Портфель индивидуальных достижений педагога»;
- «Самоанализ воспитательного мероприятия»
- «Презентация методического пособия «Проектирование воспитательного мероприятия»

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий было организовано взаимопосещение мероприятий молодого специалиста и педагогов-наставников с большим педагогическим опытом.

Также проведены индивидуальные консультации:

- «Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с воспитанниками детского дома»;
- «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности»

Основные направления деятельности методического объединения:

- информационно-методические (психолого-педагогические семинары, педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы; мастер-классы, коллективные и индивидуальные консультации);

- практико-ориентированные (открытые воспитательные мероприятия, коллективно-творческие дела, взаимопосещение мероприятий педагогами, выставки детского творчества и др.);

- инструктивно-методические (ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями).

Именно такие формы работы помогают молодым специалистам повышать свою профессиональную деятельность.

04 февраля 2020 года на базе ГБУ АО «Северодвинский детский дом» прошел областной семинар «Наставничество над несовершеннолетними: организация и содержание деятельности». Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов в определении содержания, форм, методов воспитательной работы.

Участниками семинара выступили воспитатели детских домов, школ-интернатов Архангельской области (слушатели курсов АО ИОО) под руководством Галушиной Эммы Борисовны, методиста Архангельского областного института открытого образования.

Педагоги ГБУ АО «Северодвинский детский дом» провели следующие мероприятия:

- презентация проекта наставничества «Два капитана»: опыт реализации (Ангел Наталья Алексеевна, социальный педагог, руководитель проекта);

- установочный тренинг с кандидатами в наставники (Ангел Наталья Алексеевна, социальный педагог, Третьякова Елена Александровна, педагог-психолог);

- презентация опыта работы «История успешного наставничества» (Берёзкина Ирина Валерьевна, социальный педагог, наставник);

В рамках семинара работала выставка методического материала педагогов ГБУ АО «Северодвинский детский дом».

**Результативность работы педагогического состава ГБУ АО
«Северодвинский детский дом»**

В детском доме по штатному расписанию работают 25 педагогов. Движение кадров в 2019-2020 учебном году составляет 8.3 %.



Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2019- 2020 учебном году четыре педагога успешно прошли аттестацию, подтвердили соответствие требованиям, предъявленным к заявленным категориям, три педагога успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Для прохождения аттестации в детском доме созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации.

Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, программы, тренинги, практикумы педагогического состава

Важнейшим направлением работы методического объединения учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством курсовой системы повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году педагог-психолог (Третьякова Е.А.) прошел курсы профессиональной переподготовки «Национальный технологический университет» по программе «Специалист по социальной работе». А также принял участие во Всероссийской научно-практической конференции «Медиация как новая технология разрешения уголовно-правового конфликта с участием несовершеннолетнего: оценки эффективности перспективы развития».

Социальный педагог (Ангел Н.А.) приняла участие в семинаре-тренинге по программе «Предотвращение насилия на стадии свиданий».

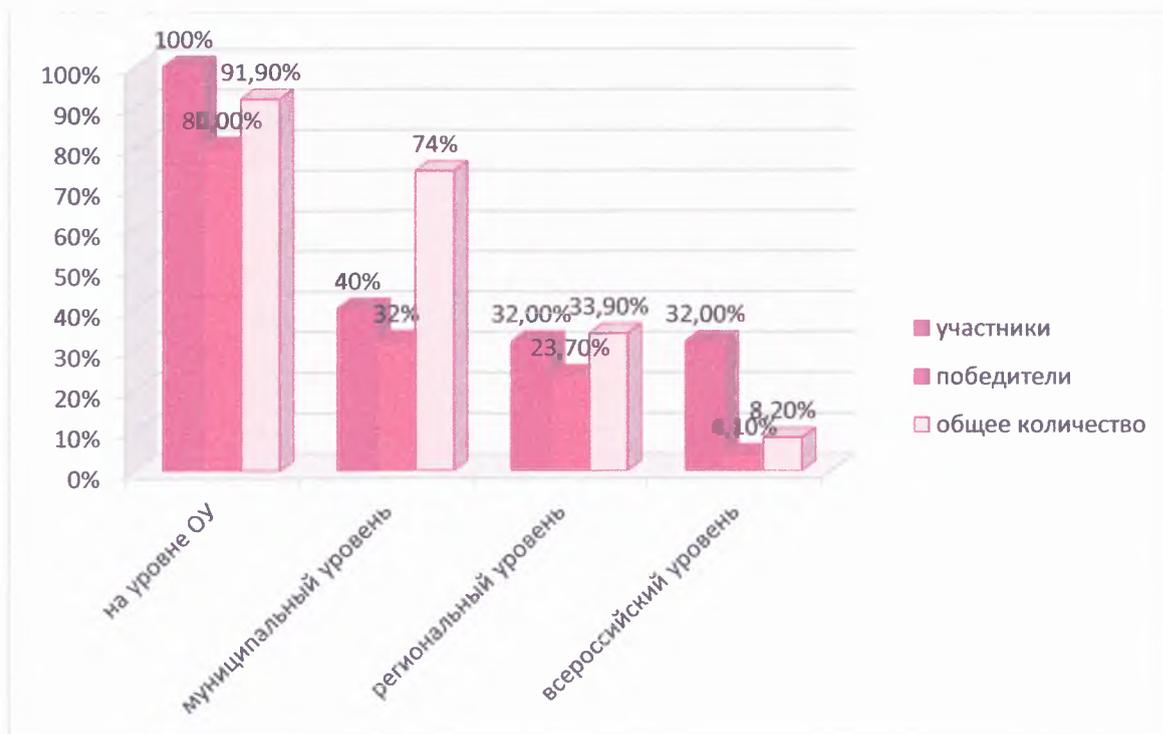
Выбор программ профессионального обучения педагогов носит целевой характер.

Таким образом, за 2019/2020 учебный год 14 педагогов (87,5%) повысили свою профессиональную подготовку посредством курсовой системы повышения квалификации.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях

Педагоги ГБУ АО «Северодвинский детский дом» принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Благодаря профессионализму педагогов в детском доме развивается воспитывающая среда, которая представляет собой систему комплексного изучения, коррекционного обеспечения и личностного развития воспитанников.



Педагогические советы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет - орган самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой детского дома. В текущем году были проведены четыре тематических заседаний педагогического совета:

Дата проведения	Содержание
сентябрь, 2020г.	«Результаты работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период. Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год и организация образовательно-воспитательной работы в 2019- 2020 учебном году»
ноябрь, 2020г.	«Система работы педагогического коллектива ГБУ АО «Северодвинский детский дом» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

февраль, 2020г.	«Организация комплексного решения проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, алкогольной и компьютерной зависимости воспитанников государственных бюджетных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
май, 2020г.	«Анализ работы педагогического коллектива за 2019 - 2020 учебный год. Организация летнего оздоровительного отдыха воспитанников»

Совещания, семинары, консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование «Подготовка к научно-практической конференции»	2 раза в месяц	старший воспитатель
2	Консультация «Оформление документации социально-педагогической направленности»	сентябрь	зам. директора по ВР
3.	Консультация «Мониторинг воспитанников детского дома»	сентябрь	зам. директора по ВР; педагог - психолог
4.	Консультация по педагогическому целеполаганию	сентябрь	педагог - психолог
5.	Круглый стол «Результаты мониторинга воспитанников детского дома»	октябрь	педагог - психолог
6.	Педагогическое совещание «Итоги успеваемости за 1-ую четверть. Организация воспитательной работы и досуга на осенних каникулах»	октябрь	старший воспитатель
7	Практикум «Проектирование воспитательного мероприятия»	ноябрь	зам. директора по ВР; старший воспитатель
8	Педагогическое совещание «Организация, проведение новогодних мероприятий; участие педагогов в праздничных мероприятиях»	ноябрь	директор
9.	Семинар в рамках Службы примирения Хол Джеймсон	декабрь	педагог - психолог
10.	Совещание «Итоги успеваемости за 2-ую четверть»	декабрь	зам. директора по ВР; старший воспитатель
11.	Методическое совещание «Организация воспитательной работы и досуга на зимних каникулах»	декабрь	заместитель директора по ВР
12.	Консультация «Привитие семейных традиций и обычаев воспитанникам в условиях детского дома, как средство воспитания духовно-нравственных ценностей»	декабрь	Жало О.Б., воспитатель высш. кв. кат.
13.	Оперативное совещание «Анализ воспитательных мероприятий и досуга воспитанников за период с 1-е полугодие и зимние каникулы»	январь	старший воспитатель

14.	Совещание «Об итогах контроля работы кружков и секций детского дома. Успехи и трудности реабилитации детей посредством дополнительного образования»	январь	заместитель директора по ВР
15.	Круглый стол «Проблемы низкой учебной мотивации у воспитанников детского дома»	январь	старший воспитатель; педагоги – психологи
16.	Семинар «Наставничество над несовершеннолетними: организация и содержание деятельности»	февраль	директор; заместитель директора по ВР; социальные педагоги; педагог - психолог
17.	Производственное совещание «Успеваемость воспитанников, посещаемость занятий в школе. Взаимосвязь педагогов детского дома, школы и результаты совместной педагогической деятельности в обучении и воспитании воспитанников детского дома»	февраль	заместитель директора по ВР; старший воспитатель
18.	Совещание «Анализ успеваемости воспитанников за 3-ю четверть»	март	заместитель директора по ВР; старший воспитатель
19.	Совещание «Ознакомление педагогов с Указом Губернатора АО от 17.03.2020 №-28-у»	март	директор
20.	Консультация «Как правильно мыть руки, чтобы не заразиться коронавирусной инфекцией» (просмотр видеоролика)	март	старший воспитатель
21.	Индивидуальные консультации «Организация проведения профилактической дезинфекции» (на группах)	март	старший воспитатель; врач
22.	Консультация «Требования по организации режимных моментов в условиях пандемии: получение пищи на пищеблоке, прогулка, проведение воспитательных мероприятий с соблюдением всех необходимых мер эпидемиологической безопасности»	март	старший воспитатель
23.	Совещание «Ознакомление педагогов с Указом Губернатора АО от 27.03.2020 № 38-у»	март	директор; зам.директора по ВР
24.	Консультация «Штрафные санкции за нарушение карантина, фейки о коронавирусе»	апрель	старший воспитатель
25.	Совещание «Организация дистанционного обучения воспитанников 1-10 классов, СПО в детском доме»	апрель	заместитель директора по ВР
26.	Совещание «Санитарно-гигиеническое состояние групповых помещений»	апрель	зам.директора по ВР; начальник хоз. отдела; старшая мед. сестра

27.	Консультация «Психологическая помощь, поддержка воспитанников в условиях пандемии»	апрель	педагог-психолог
28.	Круглый стол «Все о коронавирусе: вопросы и ответы»	апрель	старший воспитатель; врач
29.	Совещание при зам. директоре по ВР «Введение в учреждении режима повышенной готовности и мерах по противостоянию по распространению коронавирусной инфекции»	май	директор
30.	Внеплановый целевой инструктаж «Неукоснительное соблюдение рекомендаций и правил профилактики коронавирусной инфекции»	май	зам. директора по ВР
31.	Консультация «Осложнения при заболевании (COVID-19)»	май	старшая медицинская сестра
32.	Консультация «Алгоритм действий в случае заболевания (COVID-19)»	май	старшая медицинская сестра
33.	Экстренное совещание в связи с подтвержденным диагнозом у воспитанника (коронавирусная инфекция)	май	директор; зам.директора по ВР
34.	Совещание «Соблюдение мер карантина в учреждении»	май	директор

Результаты работы Службы по постинтернатному сопровождению
за 2019-2020 учебный год

Целью постинтернатного сопровождения выпускников является организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников детского дома для успешной социализации и интеграции в общество.

Индивидуальный план постинтернатного сопровождения имеет 5 направлений:

1. Обеспечение жилым помещением (в том числе временным).
2. Получение профессионального образования.
3. Трудоустройство.
4. Решение бытовых вопросов.
5. Иное (оказание иной педагогической, психологической, правовой, социальной помощи).

По состоянию на 30 июня 2020 года на постинтернатном сопровождении в ГБУ АО «Северодвинский детский дом» находятся 16 человек.

№п/п	ФИО выпускника	Дата рождения	Дата заключения договора	Дата снятия с контроля
------	----------------	---------------	--------------------------	------------------------

1.	Богданов Николай Антонович	29.04.1998	01.05.2016	29.04.2021
2.	Бронников Константин Владимирович	04.08.2001	09.09.2019	04.08.2024
3.	Вахненко Ирина Михайловна	06.07.1998	01.09.2016	06.07.2021
4.	Головка Любовь Сергеевна	17.06.1998	01.02.2017	17.06.2021
5.	Каневская Серафима Леонидовна	26.01.2002	01.02.2020	26.01.2025
6.	Каневский Виктор Леонидович	29.08.2000	09.09.2018	29.08.2023
7.	Красенькова Ольга Павловна	18.10.1998	20.07.2018	18.10.2021
8.	Кулакевич Кирилл Андреевич	05.02.2001	01.03.2019	05.02.2024
9.	Овсянкин Денис Юрьевич	26.04.1998	13.12.2017	26.04.2021
10.	Павлова Анастасия Антоновна	27.03.2000	28.03.2018	28.03.2023
11.	Пушкин Эдуард Вадимович	07.08.1999	31.08.2017	07.08.2022
12.	Сауков Фадей Сергеевич	19.12.1998	01.01.2017	19.12.2021
13.	Семенов Никита Алексеевич	27.04.2001	01.10.2019	27.04.2024
14.	Спиранова Елена Александровна	30.03.1999	01.04.2017	30.03.2022
15.	Семенова Анастасия Алексеевна	08.04.2002	15.05.2020	08.04.2025
16.	Синякова Алена Андреевна	07.05.2002	15.05.2020	07.05.2025

Из них в 2019-2020 уч.году :

Обеспечение жилым помещением:

1	Реализовали право на получение жилого помещения	0 человека
2	Не реализовали право на получение жилого помещения	9 человек
3	Имеют собственное жилое помещение	4 человек
4	Предоставлено временное жилое помещение	3 человека

Получение профессионального образования:

1	Получили проф. образование	8 человек
2	Получают проф. образование	4 человека
3	Не имеют проф. образования	4 человек

Трудоустройство:

1	Трудоустроены	8 человек
2	Не трудоустроены (в том числе по причине получения образования)	6 человека
3	Проходят службу в армии	2 человека

Состоят/состояли на учете в ЦЗН – 5 человек.

По результатам мониторинга уровня социализации выпускники сопровождаются:

на мониторинговом уровне находятся – 7 человек

на поддерживающем уровне находятся – 7 человек

на интенсивном сопровождении находятся – 2 человек

Количество обращений в службу:

Всего обращений за 2019-2020 уч.год	Из них:									
	Сентябрь 2019	Октябрь 2019	Ноябрь 2019	Декабрь 2019	Январь 2020	Февраль 2020	Март 2020	Апрель 2020	Май 2020	Июнь 2020
82	8	9	13	5	12	12	2	2	9	10

Анализ обращений позволил определить **наиболее частые обращения** по вопросам:

Содействие в трудоустройстве	Содействие в обеспечении жилищных прав	Решение бытовых вопросов	Сопровождение в социально-значимые места, посещение по месту жительства.	Иное (психол. помощь, консультация по дальнейшему жизнеустройству, Работа с социальной сетью выпускника, Помощь в развитии творческих способностей, Содействие в заключении договора с физическим лицом и пр.)
28	19	6	15	24

Проанализировав эффективность работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБУ АО «Северодвинский детский дом» в течении 2019-2020 учебного года, можно сделать выводы о том, что поставленные цели и задачи выполнены.

Круг проблем, с которыми сталкиваются выпускники в постинтернатный период достаточно широк: получение жилья, поступление в учебные заведения, трудоустройство, влияние асоциальных компаний, неоднозначное отношение со стороны общества, боязнь неизвестного. Всё это подтверждает востребованность постинтернатного сопровождения выпускников.

Стоит отметить, что на уровень самостоятельности в решении своих проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, влияет как индивидуальные особенности каждого, так и работа специалистов по оказании им соответствующей помощи.

Работа Школы приемных родителей

За 2019-2020 учебный год было проведено 3 школы кандидатов в приемные родители согласно плану. Всего за этот период проучено 27 кандидатов в приемные родители. Все кандидаты получили документ о пройденном обучении. С мая 2019 года на базе детского дома специалисты проводят диагностику кандидатов.

Сопровождение приемных семей

За 2019-2020 учебный год на базе детского дома было организовано сопровождение для 21 семьи с приемными детьми по направлению органов опеки и попечительства.

Политика информационной открытости

ГБУ АО «Северодвинский детский дом» реализует политику информационной открытости. Она направлена на предоставление достоверной и полной информации по ключевым направлениям деятельности, на оперативное и объективное информирование о событиях в жизни учреждения, взаимодействии с общественными организациями и др. В 2019-2020 учебном году в СМИ размещались материалы о детском доме, а также о событиях, в которых участвовали воспитанники: статьи в газете АО «ПО «Севмаш», «Северный рабочий», «Вечерний Северодвинск».

Созданы и функционируют группы в социальных сетях, где оперативно размещается информация, освещающая жизнь и деятельность учреждения: «В контакте» группа «Успешный педагог».

Одним из главных каналов предоставления информации является официальный сайт «ГБУ АО «Северодвинский детский дом» sevdetdom29.ru.

Деятельность коллегиальных органов

Коллегиальные органы управления ГБУ АО «Северодвинский детский дом» созданы в соответствии с Уставом учреждения.

Система органов коллегиального управления включает:

1. Общее собрание трудового коллектива

Состав: все работники Учреждения

Локальный нормативный акт, регулирующий деятельность: Положение об общем собрании трудового коллектива.

2. Педагогический совет

Состав: все педагогические работники учреждения.

Локальный нормативный акт, регулирующий деятельность: Положение о педагогическом совете.

3. Попечительский совет

Состав:

№	ФИО	Должность
1	И.В. Скубенко	Глава Муниципального образования Северодвинск (председатель)
2	В.А. Сыродубов	Заместитель ген. директора по управлению персоналом АО «ПО «Севмаш»
3	М.Э. Голышев	заместитель ген. директора по управлению персоналом АО «ЦС «Звездочка»
4	А.С. Кукушкин	Председатель профсоюзного комитета АО «Центра судоремонта «Звездочка»
5	В.А. Логинова	председатель комиссии по вопросам труда и быта женщин, охране материнства и детства профсоюзной организации АО «Центра судоремонта «Звездочка»
6	С.В. Патрин	Командир в/ч 13090 капитан 2 ранга
7	Е.И. Глазко	Директор ООО «ЧОО Витязь- Северодвинск»
8	М.С. Кузнецов	региональный директор- начальник отделения г. Северодвинска Архангельского отделения № 8637 ПАО Сбербанк
9	Е.Ю. Захарова	Директор ГБУ АО «Северодвинский детский дом»

Локальный нормативный акт, регулирующий деятельность: Положение о Попечительском совете.

4. Совет ГБУ АО «Северодвинский детский дом»

Состав: Захарова Е.Ю. – директор, Галушина О.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе, Правенькая Н.В.– старшая медицинская сестра, Коваль Э.В. – воспитатель, Каневская Серафима – воспитанник.

Локальный нормативный акт, регулирующий деятельность: Положение о совете ГБУ АО «Северодвинский детский дом».

5. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников

Состав: председатель Совета: Галушина О.Ю., заместитель директора по воспитательной работе; члены Совета: Макарова Л.П., педагог-психолог; социальный педагог, Березкина И.В., старший воспитатель Миронова Л.И.; Локальный нормативный акт, регулирующий деятельность: Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников.

Таким образом, в ГБУ АО «Северодвинский детский дом» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех работников и

воспитанников. Директор занимает место координатора стратегических направлений.

Выводы:

Задачи 2019-2020 учебного года выполнены. Педагогическим коллективом накоплен опыт, который позволил разработать программу подготовки воспитанников к возвращению в кровную семью и модель индивидуального педагогического сопровождения их семейного жизнеустройства.

Представленный анализ деятельности детского дома за 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод о стабильном развитии организации. Основные направления деятельности в 2020 году:

1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров посредством активизации деятельности по самообразованию.
2. Усиление профилактической, коррекционной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников.
3. Совершенствование системы работы по профилактике социального сиротства, в т.ч. через осуществление полномочий опеки и попечительства по подбору и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами.
4. Повышение уровня социализации воспитанников через: формирование навыков жизнестойкости, активизацию детского самоуправления, организацию воспитательной работы в режиме социальных проектов, развитие системы кураторства как действенного инструмента воспитания.