

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку сопровождения семей, принявших
на воспитание детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, на
территории Архангельской области

**ПРОГРАММА
сопровождения замещающих семей**

1. Введение

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с международными нормами, устанавливает безусловный приоритет семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот определено одной из ключевых задач Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В реализации государственной политики в этом направлении последовательно реализуются мероприятия, в том числе внедрения комплексного сопровождения замещающей семьи.

Процесс взаимной адаптации замещающей семьи и приемного ребенка представляет собой сложную динамику образования новой семейной системы, в которой выделяются определенные этапы и кризисы. Вхождение ребенка-сироты в замещающую семью независимо от формы семейного устройства порождает множество проблем. Они обусловлены, с одной стороны, состоянием самой семейной системы, ее ресурсностью и готовностью к приему детей. С другой стороны, в семье группы риска и сиротском учреждении у ребенка формируются установки поведения и взаимодействия с окружающими, характерны нарушения привязанности. Необходимыми условиями успешной адаптации ребенка-сироты в новой семье является подготовка кандидатов в замещающие родители к приему детей и профессиональное сопровождение семьи после помещения в нее ребенка.

Программа разработана Центром профилактики социального сиротства ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования».

Программа содействует единому подходу к организации сопровождения замещающих семей на территории Архангельской области, становлению семьи, развитию компетентности замещающих родителей, нацелена на предотвращение семейного неблагополучия, преодоление родителями трудностей воспитания приемных детей, профилактику вторичного сиротства.

Сопровождение семей обеспечивают организации, деятельность которых определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Архангельской области. Содержание и объем деятельности по сопровождению конкретной семьи обеспечивается на основании договора, соответствует индивидуальной программе сопровождения семьи.

2. Правовые основания сопровождения

Программа разработана в соответствии с документами:

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 24 июля 1994 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Цели и задачи сопровождения замещающей семьи

Основной целью сопровождения замещающей семьи является содействие замещающим семьям в создании условий для полноценного развития и социализации приемных детей.

Достижение цели возможно при решении следующих задач:

- помощь в создании условий для успешной адаптации ребенка в замещающей семье;
- оказание психологической, педагогической и иной помощи семье в вопросах воспитания и развития ребенка, предупреждения кризисных ситуаций, укрепления семьи;
- оказание помощи семье для предотвращения жестокого обращения, намерения отказаться от приемного ребенка;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

4. Принципы организации сопровождения замещающих семей

Сопровождение замещающей семьи организуется на принципах:

- добровольности, предполагающего уважение суверенитета семьи и самостоятельности ее членов в принятии решения о необходимости оказания им помощи посредством сопровождения и заключения договора с сопровождающей организацией;

– комплексности, предусматривающей взаимосвязанное и последовательное осуществление мероприятий субъектами сопровождения по решению проблем семьи;

– межведомственности, который предполагает достижение высокой степени согласованности действий между исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, сопровождающими семьи, другими организациями, местным сообществом и гражданами в решении проблем семьи, находящейся на сопровождении;

– адресности и доступности, который предполагает предоставление сопровождения тем семьям, которые в нем действительно нуждаются для преодоления ситуации, затрудняющей жизнедеятельность ребенка в замещающей семье;

– вариативности, предусматривающий учет территориальных различий в социальной инфраструктуре, в содержании, в технологиях и методиках сопровождения;

– конфиденциальности, в соответствии с которым не допускается разглашение информации, отнесенной законодательством Российской Федерации к информации конфиденциального характера, или служебной информации о семье, находящейся на сопровождении, лицами, которым эта информация стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных и (или) иных обязанностей;

– непрерывности, гарантирующий оказание содействия семье в процессе сопровождения на всех этапах помощи, вплоть до полного решения проблемы;

– рекомендательного характера предлагаемых механизмов решения проблемы, предусматривающий самостоятельность принятия решений семьей по актуальным для нее проблемам;

– эффективности, предполагающий учет соизмеримости используемых финансовых, инфраструктурных, человеческих ресурсов с ожидаемым результатом сопровождения замещающей семьи, а также учет необходимости активизации собственных ресурсов семьи для обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности ребенка.

5. Уровни сопровождения замещающих семей

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждой замещающей семьи определяется уровень сопровождения: адаптационный, базовый (профилактический), кризисный, экстренный.

Адаптационный уровень сопровождения замещающей семьи – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленный на обеспечение взаимного принятия и привыкания членов замещающей семьи в течение первого года ее создания.

Базовый (профилактический) уровень сопровождения замещающей семьи – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленный на оказание

психологической, педагогической и иной помощи семье с целью предупреждения кризисной ситуации во взаимоотношениях.

Кризисный уровень сопровождения семьи – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленный на оказание семье специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций, возникших на ранней стадии и угрожающих семейным отношениям.

Экстренный уровень сопровождения семьи – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленный на оказание помощи замещающей семье с целью предотвращения существующей угрозы для жизни ребенка, включая жестокое обращение, намерение отказаться от приемного ребенка.

6. Виды помощи замещающим семьям

Содержание видов помощи, оказываемых в процессе сопровождения: социальная, психологическая, педагогическая, медицинская, юридическая помощь.

Социальная помощь – содействие родителям в налаживании быта детей с учетом их физического и психического состояния, в сопровождении детей вне дома, помощь в организации летнего отдыха и оздоровления, создании доступного для жизнедеятельности ребенка реабилитационного пространства.

Психологическая помощь – осуществление психологической диагностики, консультирование семьи, обсуждение проблемы и рекомендации о путях ее преодоления, обучение семьи преодолению трудностей и выходу из конфликтов между членами семьи, осуществление психологической коррекции и реабилитации ребенка.

Педагогическая помощь – осуществление действий, направленных на решение проблем воспитания приемного ребенка.

Медицинская помощь – содействие в консультировании семьи медицинскими специалистами, в поддержке и охране здоровья и т.д.

Юридическая помощь – консультирование по вопросам законодательства Российской Федерации, гарантий и льгот, на которые имеет право приемный ребенок, замещающая семья, осуществление защиты прав и интересов семьи и ребенка; предоставление информации, необходимой семье для разрешения сложной жизненной ситуации, об учреждениях, куда необходимо обращаться за оказанием помощи и т.д.

7. Основные виды деятельности в сопровождении замещающих семей

1. Составление индивидуальной программы сопровождения замещающей семьи.

2. Индивидуальное и групповое психолого-педагогическое и социально-правовое консультирование замещающих родителей, а также детей, переданных на воспитание в семьи граждан.

3. Проведение групповых занятий для замещающих семей (в том числе, детско-родительские группы).

4. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, лекционных занятий и других мероприятий для замещающих родителей, направленных на развитие компетентности.

5. Организация и проведение диагностики психоэмоционального, интеллектуального развития приемного ребенка, психологической совместимости родителей и детей.

6. Психологическая коррекция нарушений поведения детей, общения детей и родителей, консультирование по вопросам детско-родительских отношений.

7. Проведение психолого-педагогических консультаций для замещающих семей, находящихся в кризисной ситуации, с выездом специалистов на дом.

8. Практическая помощь в оформлении документов.

9. Организация и проведение совместных праздников и выездных мероприятий.

10. Организация групп взаимной поддержки, клубов общения замещающих семей.

11. Привлечение учреждений и организаций для обеспечения благополучия ребенка в замещающей семье (или замещающей семьи в целом) и при необходимости оказание посредничества при осуществлении данного взаимодействия.

12. Иная деятельность, соответствующая законодательству.

8. Предполагаемый результат

Непосредственный результат: выполнение запланированного комплекса мероприятий в рамках оказания помощи семье.

Конечные социально-значимые результаты:

– замещающие семьи могут самостоятельно удовлетворять потребности ребенка в родительской заботе и уходе, развивать и социализировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

– отсутствие возвратов приемных детей и отмен решений об устройстве детей в замещающие семьи;

– удовлетворенность замещающих родителей качеством сопровождения.

9. Организация сопровождения замещающих семей

Сопровождение обеспечивают образовательные, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в том числе организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым передано отдельное полномочие органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее – организации). Деятельность организаций определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Архангельской области.

Сопровождающая семью организация ведет документацию в соответствии с «Порядком сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской области», локальными актами организации, требованиями к деятельности специалистов.

10. Основные этапы сопровождения замещающей семьи

1. Этап первичной информации (подготовительный) направлен на изучение первичной информации о семье и включает мероприятия: прием и фиксацию первичной информации о семье, сбор информации о семье, первичное собеседование с семьей, назначение специалиста, ответственного за организацию работы с семьей, который изучает информацию о семье, подготовку и заключение договора (соглашения).

2. Этап выявления проблем семьи (диагностический) направлен на оценку потребностей семьи и ребенка и включает: посещение семьи, диагностику особенностей адаптации, взаимоотношений в семье, индивидуальных особенностей ребенка и членов семьи, консультации по итогам диагностики.

3. Этап разработки и реализации программы сопровождения замещающей семьи предполагает создание условий для минимизации трудностей адаптации и становления замещающей семьи, нормализации семейных отношений, преодоления кризисных ситуаций, повышения родительской компетентности. Этап включает: разработку совместно с семьей индивидуальной программы сопровождения, оказание образовательной, психолого-педагогической, поддержки семье и ребенку, вовлечение семьи в досуговые, реабилитационные и другие мероприятия, консультации, мониторинг состояния, развития приемного ребенка, семейной системы, проведение консилиума специалистов.

4. Этап оценки результатов сопровождения (завершающий этап) направлен на оценку эффективности самостоятельного функционирования семьи в вопросах воспитания приемного ребенка и включает: беседу с семьей по результатам сопровождения, итоговый консилиум специалистов, оформление заключения (аналитической записки).

11. Ресурсное обеспечение деятельности по сопровождению

Кадровое обеспечение. Деятельность по сопровождению замещающей семьи обеспечивают специалисты Организаций, содействующих семейному устройству: социальный педагог, психолог, медицинский работник, другие специалисты (в том числе, привлеченные). Специалисты имеют соответствующее образование в сфере психологии, педагогики, социальной работы, прошли курсовую подготовку по программам, ориентированным на освоение деятельности по сопровождению замещающей семьи.

Материально-техническое обеспечение. Организация имеет помещения для индивидуальной работы и групповых занятий с семьями, для организации сбора информации, заключения договоров, проведения консилиумов. По размерам

и состоянию помещения должны отвечать требованиям санитарно-гигиенических норм и правилам пожарной безопасности, безопасности труда. Помещения должны быть оборудованы мебелью, доской, оргтехникой (в зависимости от решаемых задач). Для проведения диагностики, занятий, консультаций необходимы канцтовары и расходные материалы.

Информационно-методическое обеспечение:

- информационные материалы для родителей;
- комплекс психолого-педагогической диагностики;
- методические комплекты для коррекционно-развивающих занятий;
- раздаточные материалы для выполнения практических заданий;
- видеофильмы
- методическая литература для специалистов

Приложение

Примерная форма индивидуальной программы сопровождения замещающей семьи

№ п/п	Наименование раздела программы	Рекомендации по заполнению содержания
1.	Титульный лист	Название организации, организующей сопровождение, фамилия семьи, категория семьи, ФИО куратора семьи. Дата начала и окончания ведения программы
2.	Общие сведения о семье	Информация о родителях (законных представителях) ребенка: ФИО родителей, статус по отношению к ребенку, фактический адрес проживания, контактные телефоны, занятость. Информация о ближайших родственниках, адреса, телефоны, степень родства
3.	Информация о ребенке (детях)	ФИО ребенка (детей), дата рождения, дата появления в семье, образовательном учреждении
4.	Анализ социальной ситуации в замещающей семье	- Краткая социальная характеристика семьи. - Уровень доходов семьи. - Жилищные и иные условия проживания. - Тип взаимоотношений с детьми, принятыми на воспитание. - В каких видах помощи нуждается семья. - Какие проблемы существуют у ребенка в образовательной организации. - Кто из ближайшего окружения оказывает помощь родителям в воспитании детей. - Кто из членов семьи оказывает наибольшее влияние на ребенка.
5.	Результаты комплексной социально-психологической диагностики семьи	
5.1	Заключение педагога-психолога	Описание выводов каждого специалиста по состоянию замещающей семьи в рамках
5.2	Заключение социального педагога	

5.3	Заключение медицинского работника		проведенного диагностического обследования
5.4	Заключение других специалистов		
6.	Проблемы замещающей семьи, требующие решения		Формулировка проблем замещающей семьи, причин и условий их возникновения, описание потребностей семьи
7.	Цель сопровождения замещающей семьи		Определение цели сопровождения семьи в зависимости от причины и социальной ситуации. Цель должна быть достижима в конкретные сроки при использовании имеющихся в организации ресурсов
8.	Задачи сопровождения замещающей семьи		Формулирование конкретных шагов, направленных на достижение цели
9.	Планируемый срок реализации программы сопровождения		Сроки определяются индивидуально в каждом конкретном случае
10.	Сроки проведения консилиумов		Устанавливаются по результатам диагностических обследований, утверждаются на общем консилиуме
	первичный		Дата проведения
	промежуточный		Дата проведения
	итоговый		Дата проведения
11.	План мероприятий по сопровождению замещающей семьи		
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Отметка о проведении. Результат
11.1			
11.2			
12.	Результативность мероприятий по сопровождению замещающей семьи		
12.1	Заключение педагога-психолога		Каждым специалистом сравнивается начальное состояние замещающей семьи (на момент проведения первичной диагностики) и контрольное состояние (на момент контрольной диагностики после проведения мероприятий)
12.2	Заключение социального педагога		
12.3	Заключение медицинского работника		
12.4	Заключение других специалистов		
13.	Комплексное итоговое заключение по итогам реализации программы сопровождения замещающей семьи		Результатом является степень решения проблем замещающей семьи: - количественные результаты; - качественные результаты (изменения, произошедшие с приемным ребенком (детьми) и семьей в целом)
14.	Рекомендации по проведению мероприятий с замещающей семьей		Проведение аналитической работы и разработка рекомендаций по дальнейшей работе с замещающей семьей