

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Северодвинский детский дом»

Деловая игра «Методический турнир»

подготовила:
Миронова Л.И.,
старший
воспитатель

Цель: формирование педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

- 1.Повысить методический уровень усвоения теоретических знаний и выработку профессиональных умений педагогов.
- 2.Активизировать творческую инициативу.
- 3.Презентация методического пособия «Проектирование прогулки для воспитанников начальной школы» .
- 4.Анонсирование Положения «Лучшая прогулка - 2021».

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы приглашаем всех на деловую игру. Чтобы настроиться на работу, предлагаем поиграть в «Ассоциации».

Цель: настрой педагогов на работу.

Я начну фразу, а вы, взяв сердечко, продолжите фразу и передаете следующему педагогу.

Если педагог – это цвет, то какой?

Если педагог – это геометрическая фигура, то какая?

Если педагог – это настроение, то какое?

Если представить, что педагог – это сказочный герой, то кто?

Если время года, то какое?

Если педагог – это вид спорта, то какой?

Если педагог – это цветок, то это...

Если педагог – это драгоценный камень, то какой?

Если педагог – игра, то какая?

Итак, предлагаем вам, педагогам поделиться на 2 команды. Для этого каждому необходимо вытянуть стикер и пересесть за столы, в соответствии с цветом стикера.

Обратите внимание! За правильный и полный ответ команде будет выдана фишка. В конце игры по количеству фишек мы определим победителя деловой игры. Желаем всем удачи!!!

Наша игра посвящена организации прогулки с воспитанниками начальной и средней школы. Турнир поможет систематизировать знания по данной теме, и возможно узнать что-то новое для себя.

Георгий Несторович Сперанский, советский педиатр, активный участник создания системы охраны материнства и детства, писал: «День, проведённый ребёнком без прогулки, потерян для его здоровья».

Раунд 1 «Виртуальный мяч» (что такое «прогулка»?)

Раунд 2 «Лучший теоретик» («Значение прогулки в развитии школьника» задание педагоги выполняют на листах).

Раунд 3 «Профессионалы» (виды прогулки)

Раунд 4 «Мозговая атака (структурные компоненты прогулки)

- наблюдение;

- трудовая деятельность;

- игровая деятельность:1-2 игры большой и средней подвижности;

- индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств;

- самостоятельная деятельность детей.

Все эти компоненты позволяют сделать прогулку более насыщенной и познавательной.

Раунд 5 «Педагогические пазлы»

Предложите, как бы Вы использовали данные технологии при организации прогулки». При желании можно использовать интернет-ресурсы.

Раунд 6 «Знатоки считалок»

Раунд 7 «Давай поиграем»

- Предлагаем вспомнить, какие бывают игры

Игры творческие

Игры спортивные

Игры подвижные

Игры командные, др.

Каждой команде необходимо организовать и провести подвижную игру с воспитанниками.

Раунд 7 «Заморочки из бочки»

(решение педагогических ситуаций)

«Формула успешной подготовки к прогулке»

Определить вид прогулки.

Установит цель.

Разработать маршрут, ознакомиться с ним.

Выбрать место проведения.

Определить затраты времени на прогулку.

Разработать задания.

Наметить виды деятельности.

Рефлексия «Профессиональный кейс»

Предлагаем каждому из педагогов написать на своем стикере одной фразой «Что запомнилось или понравилось на деловой игре» и поочередно прикрепить к кейсу.

А теперь подведём итог нашей игры, подсчитаем фишки и определим победителя. (вручение сертификатов участникам)

Таким образом, прогулка на свежем воздухе в сочетании с подвижными играми и занятиями физическими упражнениями создает прекрасные условия для оздоровления детей, повышения их двигательной активности и эмоционального настроения, всестороннего развития личности ребёнка.

*Презентация методического пособия «Проектирование прогулки для воспитанников начальной школы».

*Анонсирование Положения «Лучшая прогулка - 2021».

Большое спасибо за сотрудничество!

<p>Для чего нужна считалка при организации игр?</p>	<p>Как выйти организованно с воспитанниками на прогулку</p>
<p>Какие инструктажи при организации прогулки вам известны?</p>	<p>Как зайти организованно с воспитанниками с прогулки</p>
<p>Когда педагог должен провести инструктаж?</p>	

НАИМЕНОВАНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ
«Техника безопасности»

Инструкция по правилам поведения на субботнике.

Инструкция по правилам безопасности при обращении с животными.

Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.

Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте.

Инструкция по правилам безопасности при поездках на автобусе.

Инструкция по технике безопасности при массовом скоплении людей.

Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

Инструкция по правилам поведения во время экскурсий.