Экспертное заключение на отчет государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Северодвинский детский дом» за 2020-2021 учебный год

Отчет государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Северодвинский детский дом» (далее – отчет) составлен на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Необходимо отметить, что структура отчета логична и представлена следующими разделами:

- Введение;
- Общая характеристика учреждения;
- Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности;
- Результаты методической работы;
- Развитие системы наставничества над воспитанниками и выпускниками организации посредством проекта «Два капитана»;
- Результаты деятельности ШПР в 2020-2021 учебном году;
- Результаты воспитательно-образовательной деятельности;
- Результаты организации работы по профилактике правонарушений и преступлений;
- Основные направления развития детского дома на ближайшую перспективу.

Текст отчета изложен грамотно, содержит достаточное количество таблиц по разным разделам отчета, фактологические данные о результативности деятельности.

Информация по каждому разделу представлена развернуто и полно. Технические замечания по оформлению отчета отсутствуют.

21.09.2021

Заведующий кафедрой управления
и экономики образования АО ИОО — И.С. Вашукова

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
министр образования	Директор ГБУ АО
Архангельской области	«Северодвинский детский дом»
_____ О.В. Русинов	_____ О.Ю. Галушина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Северодвинский детский дом» (ГБУ «Северодвинский детский дом»)

164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Макаренко, д.20

тел.57-22-74, http://Detdom20@mail.ru

Годовой отчет
за 2020-2021 учебный год

г. Северодвинск

2021

Оглавление

Оглавление1

ВВЕДЕНИЕ2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ3

1.1. Общие сведения об учреждении3

1.2. Состав воспитанников3

1.3. Открытость информации9

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ9

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.9

2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы учреждения11

3. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ12

4. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НАД ВОСПИТАННИКАМИ И ВЫПУСКНИКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТА «ДВА КАПИТАНА»22

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШПР В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ25

6.РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ27

6.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города35

6.2. Результаты по программе «Формирование навыков здорового образа жизни через занятия физической культурой» за 2020 -2021 учебный год37

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ47

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ54

ВВЕДЕНИЕ

Годовой отчет за 2020-2021 учебный год государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Северодвинский детский дом» (ГБУ «Северодвинский детский дом») представляет собой отчет учреждения, адресованный широкой общественной аудитории. Целью данного документа является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Задачи годового отчета:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2020-2021 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского дома.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением. Анализ, представленный в отчете, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития.

Приведенные в отчете данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Северодвинский детский дом» (ГБУ «Северодвинский детский дом»).

Место нахождение:

164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Макаренко, д.20 тел.57-22-74, Официальный сайт: http://Sevdetdom.ru, E-mail/ /Detdom20@mail.ru.

1.2. Состав воспитанников

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети – сироты
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено;
- дети, чьи родители оказались в тяжелой жизненной ситуации (временные). А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так, на начало учебного года в детском доме воспитывалось 39 воспитанников, из них: - сироты - 4 чел., 35 - оставшиеся без попечения родителей. Движение детей. В течение года в детский дом поступило – 10 детей. Выбыло – 12 воспитанников.

№	Фамилия имя воспитанника	Откуда поступил
1	Дмитрий Е., Полина М.	Отмена опеки /приемная семья
2	Матвей Б., Александр С.	Временно помещенные
3	Кирилл М., Кирилл К., Артем К. Арина Д.	Из биологической семьи
4	Данила И.	Перевод из другого учреждения
5	Виктор К.	Выпускник на постинтернатное проживание до решения жилищного

		вопроса.

На вновь поступивших воспитанников заведены личные дела, которые соответствуют требованиям Правил ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 и от 24.05.2014 № 481.

Все воспитанники детского дома зачислены на полное государственное обеспечение в соответствии с Постановлением "Об утверждении норм на содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях граждан".

Выбыли из детского дома в течение 2020-2021 учебного года 12 воспитанников:

№	Фамилия имя воспитанника	Куда выбыл
1	Арина Г., Виктория Б. Ярослав Б., Наталья Ч.	В приемную семью Под опеку и попечительство
2	Святослава Ч., Иван Ш. Екатерина Ш., Александр С. Артем К., Кирилл К.	Возврат в биологическую семью
3	Дмитрий Б., Алена Т.	В связи с совершеннолетием

Таким образом, на конец учебного года общая численность воспитанников составляет - 34 человека.

В течение учебного года в процессе взаимодействия с Управлением социального развития, опеки и попечительства над несовершеннолетними Администрации Северодвинска ведется работа по определению социального статуса воспитанников:

- поданы иски на лишение родительских прав.
-поданы информационные письма в УСРОП для приобщения к делу по лишению родительских прав или ограничению в родительских правах.

Социальный состав воспитанников детского дома на начало и конец учебного года можно представить в виде следующей таблицы:

Период	Кол-во	Сироты	Оставшихся без попечения родителей	Количество воспитанников, у которых имеется закрепленное жилье по городу Северодвинску	Количество воспитанников, у которых имеется закрепленное жилье по области	Переданы	В	Усыновлен

			Родители ЛРП	Родители ОРП	Родители в МЛС.	Акт об оставлении в организации	Временно помещенные в учреждение	с конкретным адресом	Закреплено право на внеочередное закрепление жилья	с конкретным адресом	Закреплено право на внеочередное закрепление жилья			
Начало уч. года	39	4	30	8	1	0	0	19	6	8	4	0	0	0
Конец уч.года	34	4	18	4	0	0	2	15	12	4	6	6	4	0

Пенсию по потере кормильца за одного или двух родителей и по инвалидности на конец учебного года получают 10 воспитанников детского дома.

Пенсия за одного родителя	Пенсия за двух родителей	Пенсия по инвалидности
4 воспитанника	5 воспитанников	1 воспитанник

Обращение в ПФ РФ с заявлением:

1. По смене опекуна: Алексей С.
2. В связи с предоставлением свидетельства о регистрации в г. Северодвинске и справки о дальнейшем обучении – Анастасия С., Мария Р., Серафима К., Алексей С.
3. С целью контроля по поступлению региональной доплаты обращение по 1 воспитаннику (Ярослав Б.)

Во взаимосвязи с отделениями сберегательного банка произведены:

№	Операции	Количество воспитанников	Количество
1	Перевод денежных средств, находящихся на лицевых счетах воспитанников на более	3	– «Социальный».

	выгодный вклад «Социальный»		
2	Снятие денежных средств воспитанниками на личные средства	26	30
3	С целью контроля поступления пенсий и алиментов проверяются лицевые счета воспитанников.	Все воспитанники	1 раз в квартал

В течение года принимали участие в проведении и подготовки информации к судебным заседаниям по следующим направлениям:

№	Наименование иска	Сторона судебного заседания	Количество
1	Усыновление (удочерение)	0	0
2	Восстановление в родительских правах	5 воспитанников	3
3	Лишение, ограничение в родительских прав	8 воспитанников	8
4	Взыскание алиментов	0	0
5	Увеличение размера взысканных алиментов	0	0
6	Привлечение к административной ответственности по ч.1 ст.5.35.1 КоАП	4 воспитанника	4
7	Привлечение к уголовной ответственности о ст.157)	7 воспитанников	7
8	Взыскание неустойки	19 воспитанников	30
9	Об определении порядка пользования жилым помещением	1 воспитанник	1
10	Об определении порядка и размера участия в расходах по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги с выдачей отдельных платежных документов.	1 воспитанник	1
11	О взыскании денежной компенсации за пользованием жилым помещением, принадлежащим несовершеннолетнему	3 воспитанника	3

За прошедший год запрошены и получены следующие документы, недостающие в личных делах воспитанников:

№	Наименование документа	Организация	Количество
1	Справка о наличии братьев и сестер	Отдел опеки	8
2	Копии решения суда о лишении родительских прав	Канцелярия суда	5
3	Распоряжение о постановке на учёт для внеочередного получения жилья	Отдел опеки	6
4	ИНН	Налоговая служба	5
5	Выписка из домовой книги	Паспортный стол г. Северодвинска	42
7	Анкету на ребенка в РБД	Отдел опеки	4
8	Заключение о невозможности передачи воспитанника в семьи родственников	Отдел опеки	3
9	Постановления о возбуждении исполнительного производства	Отдел судебных приставов	11
10	Запросы в ОСП	Отдел судебных приставов	80
11	Справка из ПФ РФ	ПФ РФ	0
12	Справки из учебных учреждений	Техникумы города	4
13	Медицинские справки для поступающих в техникумы	Поликлиника	6

В течение года по всем иногородним воспитанникам, имеющим закрепленное жилое помещение, 2 раза в год были запрошены акты обследования. Полученные акты обследования приобщены к личным делам воспитанников.

Жильё, закрепленное за воспитанниками в г. Северодвинске обследовалось социальными педагогами 2 раза в год.

В январе 2021 года сделаны запросы и получены справки по домоуправлениям, подтверждающие регистрацию воспитанников в закрепленных жилых помещениях.

В январе 2021 года в обслуживающие организации города сделаны запросы о наличии задолженности по оплате. Гражданам, имеющих задолженность свыше 10 тысяч рублей, написаны письменные уведомления о необходимости оплаты коммунальных услуг и погашению задолженности.

В апреле 2021 года направлены запросы в управляющие компании и обслуживающие организации города о перерасчете за коммунальные услуги.

Предоставленные отчеты:

№	Название	Организация
1	Предоставление списков по анкетам	Отдел опеки и попечительства
2	Отчет об обеспечении имущественных прав детей (алименты) 1 раз в квартал	Отдел опеки и попечительства Министерство образования

3	Предоставление мониторинга наполняемости, ежемесячно	Министерство образования и науки
4	Предоставление поименных списков воспитанников – 1 раз в год.	Министерство образования и науки
5	Предоставление копии компьютерной базы за 2020 г. – 1 раз в год.	Министерство образования и науки
6	Информация для общей справки по учреждению - 2 раза в учебный год на проверках.	Отдел опеки и попечительства
7	Отчеты по имуществу не совершеннолетних за 2020 год – 1 раз в год.	Отдел опеки и попечительства
8	Планы ИПЖР, 1-й пункт.	Отдел опеки и попечительства

С целью контроля поступления пенсий и алиментов 1 раз в 3 месяца проверяются лицевые счета воспитанников. Систематизирована работа со службой судебных приставов. В период с сентября 2020 года по май 2021 года детским домом направлены письма в ОСП города Северодвинска и области о принятии мер к должникам, по результатам работы с ОСП, написаны заявления в отношении 4 (четырех) родителей о привлечении их к административной ответственности, заявления в отношении 7 (семи) родителей о привлечении их к уголовной ответственности за систематическое невыполнение решений суда. Ввиду уклонения ответчиков-должников от уплаты алиментов и неоказания материальной помощи детям направлено в суд 30 исковых заявления о взыскании неустойки по выплатам алиментов на воспитанников.

В течение учебного года в сотрудничестве с отделами опеки г. Северодвинска, и области были оформлены приказы, позволяющие воспитанникам посещать семьи родственников либо временных воспитателей в выходные, праздничные и каникулярные дни. В результате, в течение учебного года семьи родственников и временных воспитателей посещали: 11 воспитанников.

Приоритетными направлениями в 2020-2021 учебном году были:

1. Работа по пропаганде семейных форм устройства осуществлялась через работу со средствами массовой информации. При содействии журналистов телекомпаний были отсняты разноплановые материалы:

- ряд роликов фондом «Измени одну жизнь» о 22 воспитанниках, готовящихся к помещению в замещающие семьи (видеоанкеты);
- в течение года обновлялись фотоматериалы воспитанников для регионального банка данных;
- вышли материалы о жизни воспитанников в стенах детского дома, проводимых праздниках и акциях.

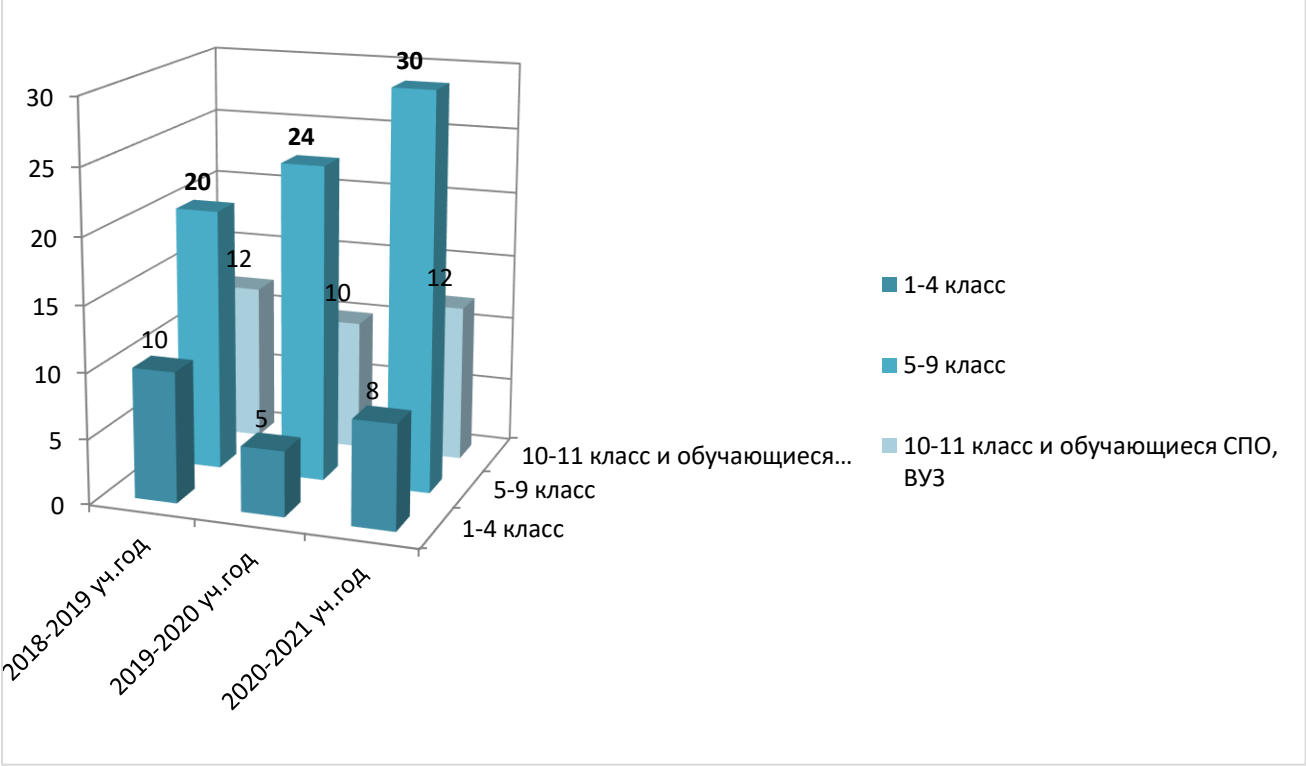
2. Работа по временно помещенным детям в учреждении и возвращению их в кровные семьи либо в семьи опекуна.

3. Разработка, составление и корректировка индивидуальных планов жизнеустройства и развития воспитанников.

4. Профориентационная деятельность с воспитанниками детского дома.

Количественные характеристики

Численность (на начало уч. г.)



Вывод: из приведенных данных видно динамичное увеличение количества воспитанников 5-9 классов по сравнению с 2018-2019 уч.г.

1.3. Открытость информации

Сайт детского дома функционирует с 2009 года. Адрес сайта: http://www.Sevdetdom.ru. Деятельность сайта регламентирована Положением об официальном сайте ГБУ «Северодвинский детский дом».

Вывод: информация о деятельности детского дома открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

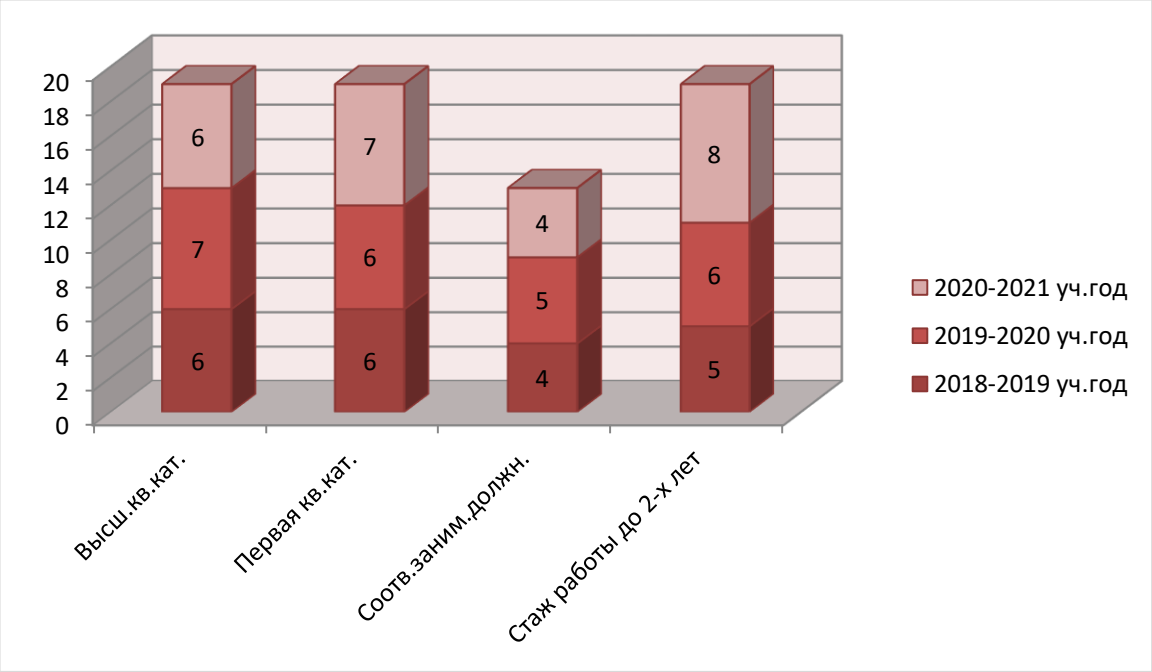
2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области

педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают 25 педагогов с большим опытом.

Образовательный ценз

Численность по квалификации



Профессиональный уровень педагогических работников детского дома представлен в виде диаграммы, видно, что высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 4, стаж работы не более 2-х лет – 8 человек.

Прошли процедуру аттестации следующие педагоги (таблица 1):

таблица 1

№	ФИО педагога	Должность	Сроки	СЗД,	Сроки

п/п			работы в должности	категория	прохождения аттестации
1	Лаврушина Мария Владимировна	воспитатель	2 года	СЗД	Сентябрь, 2020 года
2	Третьякова Елена Александровна	педагог-психолог	2 года	СЗД	Сентябрь, 2020 года
3	Кузьмина Юлия Алексеевна	воспитатель	2 года	первая	Декабрь, 2020 года
4	Воронцова Галина Александровна	воспитатель	40 лет	первая	Декабрь, 2020 года
5	Жало Ольга Борисовна	воспитатель	21 год	первая	Декабрь, 2020 года
6	Новожилова Светлана Николаевна	воспитатель	7 лет	первая	Декабрь, 2020 года
7	Филиппова Галина Александровна	воспитатель	2 года	первая	Январь, 2021 года

Вывод: все заявленные педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

В 2020-2021 учебном году 19 педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами за организацию X спартакиады «В будущее со спортом» среди воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вывод: педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего государственного задания. Педагоги удовлетворены условиями труда.

2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы учреждения

Здание приспособленное, панельное. Год ввода в эксплуатацию 1982. Проектная мощность 48 мест. В детском доме оборудованы: 6 групповых помещений современными техническими средствами, 13 спален; кабинеты для психологической работы: 1 кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, 1 кабинет учителя-логопеда, компьютерный класс, 1 кабинет социального педагога; библиотека с книгохранилищем и читальным залом; спортивный зал, кабинет Школы приемных родителей, изостудия, министадион; музыкальный зал; методический кабинет;

медикооздоровительный блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет.

За прошедший 2020-2021 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось: - приобретена мебель для групповых помещений (стулья, столы), - спортивный инвентарь (самокаты, скакалки, обручи, мячи, бадминтон, наборы настольного тенниса, и др.), - матрацы, подушки - развивающая литература, наборы для творчества и др. В библиотеке создан книжный фонд – 4870 экземпляров, из них: - учебники – 2045 экз., За 2020-2021 учебный год приобретено 153 экз. Комплектование учебной литературы для обучения в общеобразовательных организациях города. Жителями города, индивидуальными предпринимателями была оформлена детская подписка по 5 наименованиям (акция «Подари подписку тем, кому нужна забота»).

Вывод: в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое свою систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2020-2021 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой «Создание условий для повышения профессионализма педагогов и качества образования в детском доме». В рамках заявленной темы была определена цель и поставлены основные задачи для педагогического коллектива.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов детского дома; продолжить создавать условия в детском доме для повышения качества образования.

Основные задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов;
2. Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов

детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства.

4. Способствовать улучшению условий в учреждении для повышения качества образования воспитанников.

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- педагогические советы (Таблица 2)

таблица 2

Дата проведения	**Содержание**
сентябрь, 2020 г.	«Анализ результатов дистанционного формата обучения 2019-2020 уч.г. Результаты работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период и организация образовательно-воспитательной работы в 2020-2021 учебном году»
ноябрь, 2020 г.	«Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания педагога» с элементами тренинга
февраль, 2021 г.	«Профилактика и предупреждение асоциального поведения воспитанников»
май, 2021 г.	Анализ реализации поставленных задач ГБУ АО «Северодвинский детский дом» в 2020-2021 учебном году

- Совещания, семинары, консультации (Таблица 3)

таблица 3

№ п/п	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	**Индивидуальное консультирование** «Подготовка к научно-практической конференции»	2 раза в месяц	старший воспитатель
2.	**Круглый стол** «Оформление документации социально-педагогической направленности»	сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе
3.	**Совещание** «Соблюдение СанП 2015 режима»	сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе

4.	**Консультация** «Мониторинг воспитанников детского дома в 2020/2021 учебном году»	Сентябрь	Педагог - психолог
5.	**Круглый стол** «Результаты мониторинга воспитанников детского дома»	Октябрь	педагог - психолог
6.	**Педагогическое совещание** «Итоги успеваемости за 1-ую четверть. Организация воспитательной работы и досуга на осенних каникулах»	Октябрь	старший воспитатель
7.	**Семинар-практикум** «Развитие детского самоуправления как условие социализации воспитанников детского дома»	Октябрь	старший воспитатель, социальный педагог
8.	**Круглый стол** «Проблема распространения деструктивных течений среди несовершеннолетних. Организация работы по противодействию криминальной субкультуры, деструктивным молодежным движениям»	Ноябрь	старший воспитатель; воспитатель; социальный педагог
9.	**Педагогическое совещание** «Итоги успеваемости за II четверть»	Декабрь	старший воспитатель;
10.	**Практическое занятие** «Практическое применение ИКТ - компетенций в профессиональной деятельности педагога»	Декабрь	воспитатель
11.	**Педагогическое совещание** «Организация, проведение новогодних мероприятий; участие педагогов в праздничных мероприятиях»	Декабрь	директор
12.	**IV Научно-практическая конференция** «От проектной и исследовательской деятельности воспитанников - к научно-исследовательской работе»	Декабрь	старший воспитатель, руководитель МО
13.	**Консультация** «Подготовка ребенка к проживанию в приемной семье»	Январь	педагог-психолог
14.	**Деловая игра** «Методический турнир»	Февраль	старший воспитатель, руководитель МО
15.	**Консультация** «Алгоритм действий педагога в случае самовольного ухода воспитанника.	Февраль	педагог-психолог

	Профилактика самовольных уходов»		
16.	**Совещание** «Итоги успеваемости за 2-ую четверть»	Декабрь	старший воспитатель
17.	**Методическое совещание** «Организация воспитательной работы и досуга на зимних каникулах»	Декабрь	заместитель директора по воспитательной работе
18.	**Консультация** «Привитие семейных традиций и обычаев воспитанникам в условиях детского дома, как средство воспитания духовно-нравственных ценностей»	Декабрь	Жало О.Б., воспитатель высш.кв.кат.
19.	**Оперативное совещание** «Анализ воспитательных мероприятий и досуга воспитанников за период с 1-е полугодие и зимние каникулы»	Январь	старший воспитатель
20.	**Производственное совещание** «Успеваемость воспитанников, посещаемость занятий в школе. Взаимосвязь педагогов детского дома, школы и результаты совместной педагогической деятельности в обучении и воспитании воспитанников детского дома»	Февраль	заместитель директора по воспитательной работе; старший воспитатель
21.	**Совещание** «Анализ успеваемости воспитанников за 3-ю четверть»	Март	старший воспитатель
22.	**Педагогическое совещание** «Организация воспитательной работы и досуга на весенних каникулах»	Март	директор
23.	**Консультация** «Профилактика отклонений в психосексуальном развитии воспитанников»	Март	педагог-психолог
24.	**Семинар – практикум** «Системно-деятельностный подход в воспитательной работе педагога детского дома»	Апрель	руководитель МО
25.	**Консультация** «Профилактика отклонений в психосексуальном развитии воспитанников»	Май	педагог-психолог

В целях обмена опытом, выработки единых требований к проведению мероприятий уделялось внимание проведению открытым воспитательным

мероприятиям. Сведения о проведенных открытых мероприятиях представлены в таблице 4.

таблица 4

Месяц	**Название**	**Ответственный**
февраль	Открытое воспитательное мероприятие для воспитанников разновозрастной школьной группы «Законы улиц и дорог»	Воронцова Г.А., воспитатель 1КК
март	Открытое воспитательное мероприятие для воспитанников разновозрастной школьной группы «Безопасный интернет»	Кузьмина Ю.А., воспитатель 1КК
март	Открытое воспитательное мероприятие для воспитанников разновозрастной школьной группы «В мире басен И.А. Крылова»	Филиппова Г.А., воспитатель 1КК
март	Открытые прогулки в рамках Конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучшая прогулка - 2021»	Василевская Т.Б., воспитатель 1КК; Шатровская О.С., воспитатель; Коваль Э.В., воспитатель ВКК; Жало О.Б., воспитатель 1КК; Лаврушина М.В., воспитатель; Минаева В.Н., воспитатель ВКК
март	Открытое итоговое мероприятие с воспитанниками 5-7 классов «Выбор профессии – выбор будущего»	Березкина И.В., социальный педагог, 1КК
апрель	Показательные выступления по рукопашному бою с воспитанниками старшего школьного возраста	Быков Т.Е., руководитель физического воспитания ВКК
май	Открытое итоговое воспитательное мероприятие для воспитанников разновозрастной школьной группы	Ручьева Е.Н., ВКК

	«Дорогою успеха и добра…»	
май	Открытое итоговое воспитательное мероприятие для воспитанников разновозрастной школьной группы «Семья – источник вдохновения	Шатровская О.С., воспитатель
май	Открытое итоговое воспитательное мероприятие для воспитанников разновозрастной школьной группы «Время быть здоровым»	Жало О.Б., воспитатель 1КК, Коваль Э.В., воспитатель ВКК
май	Открытое итоговое мероприятие «Преступление и наказание»	Лисина В.В., социальный педагог
май	Открытое итоговое мероприятие по финансовой грамотности «Своя игра»	Лаврушина М.В., воспитатель
май	Открытое итоговое воспитательное мероприятие для воспитанников разновозрастной школьной группы «На пороге взрослой жизни»	Новожилова С.Н. воспитатель 1КК, Малкова И.А., воспитатель

Важнейшим направлением работы методического объединения учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов посредством курсовой системы повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Выбор программ профессионального обучения педагогов носит целевой характер.

Статистика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году представлены в таблице 5.

таблица 5

п/п	**Период прохождения**	**ФИО, должность**	**Название курса**
1.	2020	Ангел Наталья Алексеевна, социальный педагог	«Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения»

2.	2020	Третьякова Елена Александровна, педагог-психолог	«Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения»
3.	2020	Корельская Анастасия Игоревна, педагог-психолог	«Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения»
4.	2020	Быков Тимофей Евгеньевич, руководитель физического воспитания	«Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»
5.	2020	Миронова Лариса Ивановна, старший воспитатель	«Эффективное руководство методическим объединением»
6.	2020	Лейко Галина Васильевна, учитель-логопед	«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС»
7.	2021	Коваль Эльвира Владимировна, воспитатель	«Профилактика компьютерной зависимости подростка»
8.	2021	Березкина Ирина Валерьевна, социальный педагог	«Профилактика социальных девиаций среди обучающихся»
9.	2021	Макарова Лариса Петровна, педагог-психолог	«Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми»
10.	2021	Макарова Лариса Петровна, педагог-психолог	«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты»

В течение 2020-2021 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения педагогов детского дома. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Организационные вопросы работы методического объединения в 2020-2021 учебном году»

«Проектная деятельность в условиях детского дома»

«Школа начинающего педагога»

«Организация прогулки для воспитанников начальной школы».

В октябре 2020 года, было проведено анкетирование молодых специалистов с целью выявления трудностей в работе. Проведены методические консультации.

Ноябрь 2020 года отмечен проведением V Научно – практической конференции. Было представлено 11 проектных работ. Конференция прошла с дистанционным участием педагогов из ГБУ АО «Детский дом «Беломорец».

В феврале 2021 года была проведена «Деловая игра «Методический турнир», в котором приняли участие 16 педагогов. Каждому участнику были выданы сертификаты участников.

В марте 2021 года прошла неделя педагогического мастерства педагогов.

Педагоги участвовали в конкурсе по проведению прогулки с воспитанниками детского дома «Лучшая прогулка -2021 года».

Результаты:

Педагоги	**Место**
Василевская Т.Б	4 место
Жало О.Б и Коваль Э.В.	1 место
Шатровская О.С.	3 место
Лаврушина М.В. и Минаева В.Н	2 место

В марте 2021 подготовлен и выпущен сборник тезисов IV Научно – практической конференции, а так представлен на сайте детского дома.

Апрель 2021 прошел семинар – практикум «Системно – деятельностный подход в работе педагога детского дома», в котором приняли участие 8 педагогов детского дома и 5 педагогов из детского дома «Беломорец».

В течение года педагогам оказывалась индивидуальные консультации по:

- написанию оценочного листа эффективности деятельности педагога (типичные ошибки),
- консультации по оформлению и написанию проектов,
- методическая помощь по разработке открытого занятия,
- помощь и обучение в подготовке презентаций,
- созданию и ведению сайтов – педагогов (Жало О.Б, Шатровская О.С., Филиппова Г.А).

Педагоги детского дома приняли участие в Научно-практической Интернет-конференции: «Кураторство как технология успешной социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на базе АО ИОО г. Архангельск (Ангел Н.А, Третьякова Е.А., Шатровская О.С., Минаева В.Н), представив свои методические материалы.

Педагоги посещали открытые мероприятия друг друга, воспитатели делятся опытом, дают советы, высказывают своё мнение. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались детям.

Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания.

В течение 2020-21 учебного года воспитателям оказывалась помощь по темам самообразования.

Важными мероприятиями, проведенными на базе ГБУ АО «Северодвинский детский дом» явились:

- X Спартакиада «В будущее со спортом» среди воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (март-апрель);
- 09 апреля семинар-совещание для руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Архангельской области;
- 22 мая посадка кедров в рамках проекта «Мой город – моя страна».

Педагоги ГБУ АО «Северодвинский детский дом» принимают участие в мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, свидетельствами, сертификатами, грамотами и благодарственными письмами.

Благодаря профессионализму педагогов в детском доме развивается воспитывающая среда, которая представляет собой систему комплексного изучения, коррекционного обеспечения и личностного развития воспитанников. Показатели участия представлены в таблице 6.

Уровень участия	Участники	Победители	Общее количество
ОУ	100%	85%	93%
Муниципальный	64%	37%	76%
Региональный	30%	22%	34%
Всероссийский	44%	6%	11%

Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, у педагогов есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

В 2020 - 2021 учебном году была организована работа методических объединений. Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений и творческих групп, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома.

Установлен основной порядок работы методических объединений, творческих групп:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, творческих групп в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом; - контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

Вывод: в результате проведенной методической работы произошло повышение профессионального мастерства педагогов детского дома через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода с детского дома, но работу в данных направлениях на следующий учебный год необходимо продолжить. Подготовить к публикации опыт работы детского дома итогам реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей.

В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

4. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НАД ВОСПИТАННИКАМИ И ВЫПУСКНИКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТА «ДВА КАПИТАНА»

Детям, которые воспитываются в детском доме, не хватает многих знаний и умений для выхода в самостоятельную жизнь – от бытовых навыков до уверенности в собственных силах и мотивации жить самостоятельно. У них нет опыта выстраивания человеческих связей, а потом и семейных отношений. Обратиться за советом часто не к кому. Оказать поддержку в такой ситуации может «значимый взрослый» - наставник.

Система наставничества содействует раскрытию личностного потенциала и подготовке к самостоятельной жизни подростков из числа воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проект «Два капитана: вместе открываем новые возможности» направлен на формирование системы наставничества над воспитанниками и выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и реализовывался в г. Северодвинске Благотворительным фондом «Арифметика добра» при поддержке Администрации МО «Северодвинск» на базе ГБУ АО «Северодвинский детский дом» с 1 октября 2018 года по 30 сентября 2019 года.

Проект нашел положительные отклики, как у детей, так и граждан города.

С 1 октября 2019 года ГБУ АО «Северодвинский детский дом» продолжил реализацию проекта при поддержке Администрации Северодвинска. С этого этапа в участие активно включился ГБУ АО «Детский дом» Беломорец».

За весь период реализации проекта Школу наставников прошли 34 кандидата в наставники, сформировано и взаимодействовали 28 пар. В настоящий момент на постоянной основе взаимодействуют 18 пар.

Однако, в марте 2020 года из-за ситуации с COVID-19 специалистам проекта пришлось отменить очередную школу наставников. Поскольку заявок на участие в проекте было много как от детей, так и от взрослых было специалисты проекта разработали и провели онлайн Школу наставников. Специалистам проекта удалось сохранить учебный план и адаптировать тренинговые упражнения под формат интернета.

Обучение в Онлайн школе наставников прошли 8 человек и 6 из них стали наставниками четвертой волны проекта.

Наставники четвертой волны: граждане в возрасте от 25 до 55 лет.

Проведены мероприятия по проекту «Два капитана» в 2020-2021 году:

1.	Онлайн-встреча с наставниками	ежемесячно
2.	Мониторинг взаимодействия пар	ежемесячно
3.	Установочный тренинг	12.12.2021
4.	Очно-заочная Школа наставников 4 волны	17,19,22,26 декабря 2020 года
5.	Диагностика кандидатов в наставники	Декабрь 2020
6.	Тренинг с детьми	Декабрь 2020
7.	Тренинг-знакомство пар	Январь 2021
8.	Торжественное мероприятие «Стар 4 волны»	13.02.2021
9.	Квест-игра «Форт Баярд»	27.03.2021
10.	«Игротека»	12.04.2021
11.	«Кулинарный поединок»	18.04.2021
12.	Мастер-класс «Все мы немножко Сальвадор Дали»	06.06.2021
13.	Индивидуальные консультации наставников	По запросу
14.	Индивидуальные консультации для детей	По запросу

Все мероприятия нацелены на укрепление взаимодействия между наставниками и детьми и решают бытовые вопросы, вопросы социализации, профориентации для подготовки детей к самостоятельной жизни. Мероприятия разработаны как для новых пар, так и для давно сформированных пар. Так же дети и наставники самостоятельно планируют мероприятия на взаимодействие (поход в магазин, в кино, совместное приготовление блюд, посещение городских мероприятий и пр.).

Наставники способствуют раскрытию личностного потенциала и подготовке к самостоятельной жизни подростков из числа воспитанников и выпускников организаций.

Всего граждан/пар		Из них:					
Обучено кандидатов	Сформировано пар	В 2019		В 2020		В 2021	
		Обучено кандидатов	Сформировано пар	Обучено кандидатов	Сформировано пар	Обучено кандидатов	Сформировано пар
22	19	7	7	7	6	8	6

Для формирования долгосрочных отношений были запланированы и проведены следующие мероприятия: торжественное мероприятие при старте новой волны проекта, мероприятие «Игротека», где наставники и подопечные играют в настольные игры различной направленности, разнообразные кветы: «Мой район», «Форт Баярд», фотомарафон «Мы идем в кино», различные социальные пробы: «Планируем новогодний праздник»,

«Я-пиццайола», «Открытка другу»; мастер-классы «Все мы немножко Сальвадор Дали», «Арт-терапия», совместное посещение городских выставок и мероприятий, мотивационные тренинги, как для детей, так и для взрослых. Наставники активно вовлекают подопечных в свои хобби и увлечения: пауэрлифтинг, гиревой спорт, скандинавская ходьба, кулинария, рисование, графический дизайн, фото и видео съемка и пр. Так же дети вовлекают своих наставников в свои хобби. Так Кирилл К. и его наставник Александр Х. совместно увлекаются скоростной сборкой кубика Рубика.

В результате проведенных мероприятий наставники и воспитанники получили опыт общения, перспективу длительных дружеских (не менее одного года) отношений.

На всех этапах проекта наставников и детей сопровождали педагоги-психологи, которые провели более 200 индивидуальных консультаций участников проекта.

Также в проекте участвуют несовершеннолетние, состоящие на учете в МКДНиЗП, ОПДН, на внутреннем контроле в учреждении. Это 20% от общего числа воспитанников ГБУ АО «Северодвинский детский дом».

Так, Марк П. вновь обрел себе наставника в 2021 году, так как предыдущий наставник Олег П. не смог участвовать в проекте дальше по состоянию здоровья.

Матвей С. успешно взаимодействует с наставником более 2 лет. Продолжает заниматься пауэрлифтингом в ФОК «Беломорец». В 2020 году закончил 9 класс и поступил в техникум.

Лена В. Познакомилась с наставницей в январе 2021 года. Пара успешно прошла адаптацию, активно посещают мероприятия проекта, поддерживают постоянный контакт.

По результативности реализации проекта можно говорить о положительной динамике:

1. Воспитанники активно включаются в совместную деятельность, посещают спортивные, культурные, профориентационные и пр. мероприятия с наставниками несколько раз в месяц. В рамках профилактической работы такая занятость детей носит положительный характер.
2. Общий охват детей «группы риска» (10 воспитанников), воспитанников, состоящих на различных видах учета (7 воспитанников).
3. Снижение числа правонарушений за период 2019 года.
4. Предупреждение безнадзорности, низкой учебной успеваемости и иных факторов риска.
5. Успешная социальная интеграция детей (наличие жизненных целей, отсутствие повторных правонарушений, трудоустройство и др.).

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШПР В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты деятельности Уполномоченной службы по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан (ШПР) в 2020-2021 учебном году.

Уполномоченная служба по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан (ШПР) осуществляет (на договорной основе) выполнение полномочия, переданного ГБУ АО «Северодвинский детский дом» органами опеки и попечительства Управления социального развития, опеки и попечительства Администрации г. Северодвинска от 01.12.2010 по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями детей, оставшихся без попечения родителей.

Школа приемных родителей в своей деятельности руководствуется нормативно правовыми актами: Конституцией РФ, Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской федерации», Федеральным законом № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановлением Правительства от 18.05.2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и от 19.05.2009 года №432 «О временной передаче детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации» от 01.09.2012 г., Уставом организации, Порядоком организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 марта 2015 г. №235, Договором между организацией и отделом опеки и попечительства.

Обучение в Школе организуется по Программе социально – педагогической и правовой подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Программа разработана для кандидатов в приемные родители, опекунов и усыновителей на основе утвержденной приказом Минобрнауки России от 13.05.2015 г., постановлением Министерства образования и науки Архангельской области от 29.06.2015 г. «Программа по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся

без попечения родителей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».

Подготовка граждан в ШПР осуществляется в соответствии с графиком подготовки кандидатов в замещающие родителя, утвержденным распоряжением начальника Управления социального развития, опеки и попечительства Администрации Северодвинска (в среднем 3 курса в год).

Целью подготовки кандидатов в приемные родители является психолого-педагогическая и правовая подготовка, формирование социально-психологической готовности к приему и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, и принятия взвешенного решения относительно приема ребенка в семью.

Подготовка граждан проводится в виде обучающих семинаров, тренинговых занятий по вопросам педагогики, психологии, основам медицинских знаний.

По окончанию обучения, слушатели успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о прохождении ШПР установленного образца.

В ходе обучения граждане проходят психологическую диагностику, включающую разнообразные методики. Задачи психологической диагностики состоят в оценке психологической готовности и анализе семейной системы. По результатам диагностики кандидаты получают заключение и рекомендации психолога.

Деятельность ШПР при подготовке граждан осуществляют специалисты, имеющие высшее профессиональное (педагогическое, психологическое, юридическое, медицинское образование) – педагог-психолог, социальные педагоги, медицинские работники.

В 2020 году из-за ситуации с новой короновирусной инфекцией специалисты ШПР использовали очно-дистанционные методы подготовки граждан.

Таким образом, в 2020 году за 3 курса ШПР было обучено 21 кандидат, а в 2021 году прошли подготовку 14 кандидатов (1 курс).

В ходе рефлексии участия в обучении, итоговой анкеты, слушатели ШПР высоко оценивают необходимость проведения данных занятий, а так же возможность практического применения полученных в ходе обучения знаний и навыков на практике не только с приемным ребенком, но и с кровными детьми. Результатами обучения по данной программе является то, что большинство граждан принимают обдуманное решение взять в свою семью ребенка. В ходе занятий между слушателями ШПР устанавливаются доброжелательные отношения, которые в дальнейшем помогут им расширить круг общения с людьми, разделяющими их интересы. Формируется мотивация на дальнейшее сотрудничество со Службой сопровождения

приёмных семей, работающей на базе ГБУ АО «Северодвинский детский дом».

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ГБУ АО «Северодвинский детский дом» осуществлял воспитательную деятельность по системе воспитательной работы, целью которой было создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей ребенка для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Задачи поставленные перед коллективом в 2020-2021 учебном году:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
2. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
3. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска»
4. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активов групп через организацию досуга воспитанников.
5. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками.
6. Формировать готовность к профессиональному самоопределению.

Система воспитательной работы детского дома охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- мероприятия;
- дополнительное образование;
- свободная деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующую подготовку:

- познавательная;
- физическая;
- социально-личностная (духовно-нравственное, патриотическое, трудовое)
- художественно-эстетическая.

С реализацией ведущих программ и проектов.

Программа включает в себя **три приоритетных направления**:

- СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, которое подразумевает под собой формирование социально-психологической готовности подростка к самостоятельной жизни.

Подпрограммы, посредством которых реализуется данное направление:

- Программа социально-психологического развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для образовательных учреждений. /Семья Г.В., Левин С.А.

- Программа «Звонкие голоса» (7-18 лет, СПО) (Кондратьева Е.И., муз. руководитель высш.кв.кат.)

- Программа «Формирование семейных ценностей у воспитанников детского дома» (Коваль Э.В., воспитатель высш.кв.кат.)

- Пилотная программа «Финансовая грамотность» для воспитанников детских домов и школ – интернатов.

- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ориентировано на формирование базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Подпрограммы, через которые реализуется данное направление:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.

- КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ направлено на формирование культуры здорового образа жизни; основы безопасности жизнедеятельности; физкультурно-спортивное;

- профилактика безнадзорности и правонарушений, вредных привычек.

Подпрограммы, через которые реализуется данное направление:

- Программа «Полезные привычки» (1-11 класс, СПО) Т.К. Гречаная.

- Программа «Формирование навыков здорового образа жизни через занятия физической культурой» (7-18 лет), (Быков Т.Е., руководитель физического воспитания высш.кв.кат.).

- Программа «По страницам безопасного и здорового образа жизни» (7-18 лет), (Миронова Л.И., воспитатель высш.кв. кат.).

- Программа «Мудрое слово ветерана» (профилактическая).

Направления	Программы	Количество, воспитательных часов
Социально-личностное развитие Задачи: формирование социально-психологической готовности подростка к самостоятельной жизни	ПРОГРАММА социально-психологического развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для образовательных учреждений. /Семья Г.В., Левин С.А.	27
	ПРОГРАММА «Формирование семейных ценностей у воспитанников детского дома» (авторская программа: Коваль Э.В., воспитатель высш.кв.кат.)	27
	ПРОГРАММА «Трудовое воспитание» (авторская программа коллектива детского дома)	27
Духовно-нравственное развитие и воспитание личности Задачи: формирование базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество	ПРОГРАММА духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.	27
Культура здорового и безопасного образа жизни Задачи: - формирование культуры здорового образа жизни; - основы безопасности жизнедеятельности; - физкультурно-спортивное; - профилактика безнадзорности и правонарушений, вредных привычек	ПРОГРАММА «Полезные привычки» (1-11 класс, СПО), Т.К. Гречаная	29
	ПРОГРАММА «По страницам безопасного и здорового образа жизни» (авторская программа: Миронова Л.И., воспитатель высш.кв. кат.)	32
	ПРОГРАММА «Мудрое слово ветерана» (профилактическая), (авторская программа: коллектив детского дома)	34

Результаты диагностических исследований

Период	Проведенные диагностические исследования	Цель	Охват воспитанников	Результаты диагностики
Начало 2020-2021 учебного года	Диагностика психофизического состояния (Думбай В.Н.,	изучение изменений адаптации к учебной	100%	**Воспитанники «группы риска»:** - Алена Т., МАОУ «СОШ № 19», 10 класс, группа № 2;

	Шамыгина И.Ю.)	нагрузке под влиянием психофизической коррекции у воспитанников		- Елизавета О., МАОУ «СОШ № 19», 8 класс, группа № 2; - Семен И., МБОУ «СОШ № 24», 7 класс, группа № 4; - Кирилл К., МАОУ «СОШ № 5», 5 класс, группа № 4; - Глеб Д., МБОУ «СОШ №24», 8 класс, группа № 6; - Сабрина А., ГБОУ АО «СКОШ № 15», 9 , группа № 4; - Варвара Ф., МАОУ «СОШ № 5», 10 класс, группа № 2; - Марк П., МАОУ «СОШ № 5», 8 класс, группа № 3; - Кирилл Т., МБОУ «СОШ № 24», 4 класс, группа № 5; - Елена В., ГБПОУ АО «Архангельский аграрный техникум, 1 курс, группа № 3; - Дмитрий Б., ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта». 2 курс, группа № 6
	Диагностика социальных навыков	изучение уровня развития социальных навыков	100%	Низкий уровень – 17% Средний уровень – 57% Хороший уровень – 11% Высокий уровень - 15%
	Диагностика воспитанности (методика Н.П.Капустина)	определение уровня развития нравственных качеств воспитанников; выявление уровня воспитанности путём оценки некоторых личностных качеств самим воспитанником; выявление представлений педагогом	100%	Низкий уровень –27% Хороший уровень – 44% Высокий уровень - 29%
	Анкетирование по профилактике жестоких обращений (О.Л. Романова)	выявление фактов проявления жестокого обращения в школе	100%	0%
	Анкетирование «Мое отношение к самовольным	выявление противоправного поведения и	100%	Воспитанникам в детском доме комфортно, к самовольным уходам относятся отрицательно

	уходам»	склонности к самовольным уходам		
Конец 2020-2021 учебного года	Диагностика социальных навыков	Изучение уровня развития социальных навыков	100%	Низкий уровень – 17% Средний уровень – 57% Хороший уровень – 11% Высокий уровень - 15%
	Диагностика воспитанности (методика Н.П.Капустина)	определение уровня развития нравственных качеств воспитанников; выявление уровня воспитанности путём оценки некоторых личностных качеств самим воспитанником; выявление представлений педагогом	100%	Низкий уровень –27% Хороший уровень – 44% Высокий уровень - 29%
	Анкетирование по профилактике жестоких обращений (О.Л. Романова)	выявление фактов проявления жестокого обращения в школе	100%	0%
	Анкетирование «Мое отношение к самовольным уходам»	выявление противоправного поведения и склонности к самовольным уходам	100%	Воспитанникам в детском доме комфортно, к самовольным уходам относятся отрицательно

По результатам диагностических исследований педагогам рекомендовано: продолжить проводить мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств воспитанников, способных противостоять негативным факторам современного общества. Использовать в работе инновационные педагогические технологии воспитания, формы и методы работы.

Всем педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по

предупреждению дорожнотранспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений, неуспеваемости воспитанников и др.

Особое место в жизни детского дома занимают традиционные мероприятия: «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «День учителя», «День победы», «День защитника отечества», «Рождество», «Ярмарка творческих ремесел» и др.

В этом учебном году все традиционные прошли успешно. Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что в анкетировании практически все воспитанники называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием форм проведения, полезными знаниями, состязательностью. Одним из положительных факторов при проведении мероприятий является то, что они объединяют воспитанников и педагогический коллектив в одну большую семью, где каждый искренне радуется за своего товарища, естественно выражает свои эмоции, чувства и свой талант. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях.

В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности. Основными принципами воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни. Система воспитательной работы ориентирована на психолого-педагогическую поддержку ребенка. Координация действий воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, психологов, социальных педагогов

позволила реализовать и реализовывать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе. Анализ планов воспитательной деятельности показал применение педагогами разнообразного спектра форм организации воспитательного пространства. Особое внимание воспитатели отводят применению игровых, проблемных, диалоговых, тренинговых, интерактивных форм работы (ситуативные практикумы, тренинги, диалоговые ток-шоу, кейс-стадии, синквейн, дайджест, квесты, методов арт-терапии, сюжетно-ролевые игры и др.).

Всеми воспитателями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений и др.

Социальным педагогом с целью правового воспитания детей и формирования у подростков гражданской ответственности были проведены следующие занятия по курсу «Воспитай в себе гражданина»: знакомство воспитанников с личным делом, «Правовая викторина», игра «Как защитить свои права», беседа «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ», интерактивная игра «Я – гражданин России», правовой турнир «Безопасное и ответственное поведение».

С целью создания условий для профессионального самоопределения воспитанников и формирования положительного отношения к труду были проведены мероприятия: анкетирование «Личный профессиональный план», опросник по выявлению готовности к выбору профессии по В.Б. Успенскому, онлайн-тест по определению типа личности, интеллектуально-творческий конкурс по созданию буклетов «Мой выбор», беседа с элементами практического занятия в форме коллаж «Портрет моей будущей профессии»,

познавательная интерактивная игра «Профессии чистого воздуха», интеллектуально-познавательная игра «Профессии моего города», просмотр и обсуждение профориентационных мультфильмов «Навигатум», беседа с элементами тренинга «Траектория», беседа «Сбор и подача документов на поступление в учебные учреждения», экскурсия в техникум города Северодвинска «Знакомство с профессией «Сборщик судовой», выставка «Профессиональный выбор воспитанников прошлых лет».

В течение года особое внимание уделялось работе по профориентации воспитанников. С целью выявления профессиональных качеств личности, изучение наклонностей воспитанников. Пакеты документов были подготовлены и направлены в учебные заведения, выбранные воспитанниками:

№	Фамилия, имя, отчество	Название учебного заведения	Специальность
1	Матвей С.	ГБПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»	Электромонтажник
2	Елена В.	ГБПОУ АО «Северодвинский техникум электромонтажа и связи"	Оператор связи
3	Александр М.	ГБПОУ Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»	Токарь-универсал
4	Александр С.	ГБПОУ Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»	Токарь-универсал
5	Алена Т.	МБОУ «СОШ № 19»	-

В течение учебного года велась работа по профилактике:
- школьной дезадаптации в виде бесед с воспитанниками о школьной успеваемости, о нарушениях дисциплины, прогулах.
- девиантного поведения и самовольных уходов воспитанников, а именно установление норм поведения на территории детского дома, выявление асоциального окружения воспитанников.

Социальные педагоги принимали участие в деятельности Совета по профилактики детского дома.

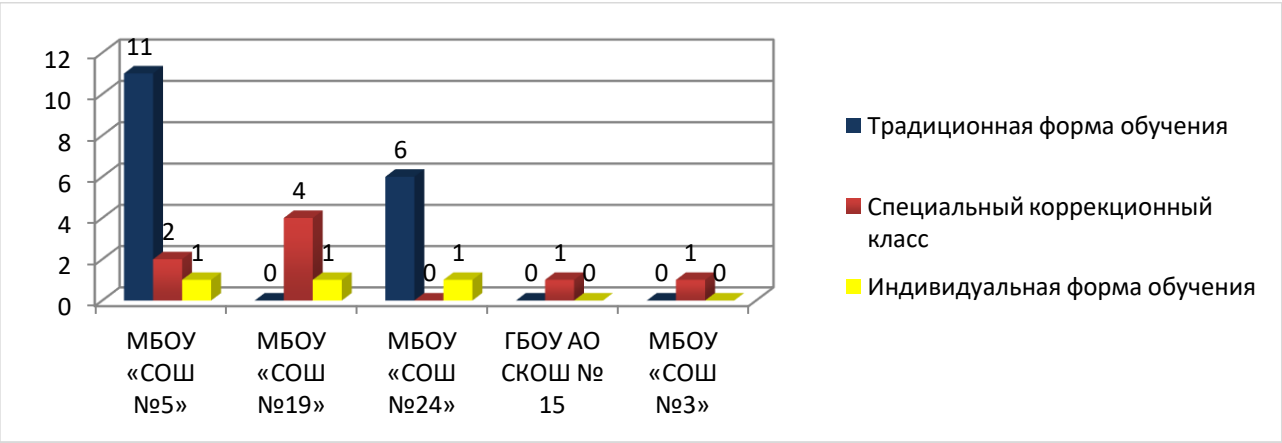
В январе 2021 года проведено собрание будущих выпускников. Определены учебные учреждения и специальности, в которые планируют поступать воспитанники:

№	Фамилия, имя, отчество	Название учебного заведения	Специальность
1	Лиза О.	ГБПОУ АО «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры»	Парикмахер
2	Глеб Д.	ГБПОУ АО «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры»	Электромонтажник
3	Екатерина П.	САФУ г. Северодвинска	Дошкольное образование
4	Мария Р.	ГБПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»	Повар
5	Марк П.	ГБПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»	Электромонтажник
6	Варвара Ф.	Санкт-Петербургский технический колледж	Специалист по туризму

6.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города

По итогам 2020-2021 учебного года общее количество обучающихся составляет 29 человек. Обучение воспитанников осуществляется на базе образовательных учреждений города Северодвинска: МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 19», МАОУ «СОШ № 24», ГБОУ АО «СКОШ № 15» в соответствии с возрастом и заключением ТПМПК. В течение учебного года обучение воспитанников проходило по очной форме обучения.

Распределение воспитанников по месту обучения в 2020 – 2021 учебном году



Для улучшения успеваемости, оптимизации взаимодействия с педагогическими коллективами школ в 2020–2021 учебном году осуществлялась:

- реализация плана взаимодействия с образовательными организациями на 2020-2021 учебный год;
- регулярный контроль успеваемости, посещаемости школы с последующим представлением обобщенного материала на оперативные совещания при директоре (еженедельно);
- организация рабочих встреч с администрацией школ по решению актуальных вопросов: организация питания воспитанников детского дома на базе образовательных организаций; обеспечение учебниками; включение воспитанников детского дома во внеурочную деятельность класса и школы и т.д.
- заслушивание воспитанников, имеющих нарушения дисциплины в школе на Совете профилактики детского дома;
- проведено 7 совместных заседаний Совета профилактики детского дома, на которых утверждены индивидуальные план-программы сопровождения воспитанников.

Вопрос системного контроля за качеством учебного процесса является одним из основных. Наиболее общей характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости.

На «хорошо» и «отлично» - закончили 5 воспитанников (Ева М., Мария Р., Алиса С., Анастасия С., Арина Д.).

С одной «3» - Ксения С. Неуспевающих воспитанников нет.

Отношение к учебе тех обучающихся, которые имеют низкую учебную мотивацию, обусловлено пробелами в знаниях до поступления в детский дом, индивидуальными особенностями детей, поэтому воспитанники показали низкое качество знаний.

В течение учебного года организована индивидуальная работа, направленная на обеспечение успешного усвоения материала по математике со следующими воспитанниками, имеющими низкое качество знаний: Глеб Д. (9 класс), Кирилл М. (8 класс), Семен И. (8 класс), Матвей Б. (5 класс). Данная работа проводилась с использованием интерактивной онлайн – платформы Учи. ру. в рамках участия в различных математических марафонах.

№ п/п	Дата участия	ФИ воспитанника	Название марафона	Результат	Количество баллов
1.		Глеб Д.		2 место	26

2.	Январь	Семен И.	«Сказочная Лапландия»	1 место	83
3.		Кирилл М.		1 место	57
4.	Февраль	Глеб Д.	«Цветущие Гавайи»	1 место	38
5.		Семен И.	«Остров сокровищ»	1 место	80
6.		Кирилл М.		1 место	80
7.	Март	Глеб Д.	«Цветущие Гавайи»	1 место	15
8.		Семен И.	«Мистические Бермуды»	2 место	7
9.		Кирилл М.		1 место	25
10.	Апрель	Семен И.	«Мистические Бермуды»	2 место	20
11.		Кирилл М.		1 место	27
12.		Матвей Б.	«Воздушное королевство»	1 место	24 (в классе) 19 (в школе)

На успеваемость воспитанников влияет посещаемость ими учебных занятий в общеобразовательных школах. Педагоги групп ежедневно контролируют посещаемость уроков воспитанниками, своевременно выясняют причины пропусков, поддерживают тесную связь с учителями-предметниками, классными руководителями. Благодаря этому посещаемость учебных занятий воспитанниками стабильная.

По итогам учебного года 100% воспитанников детского дома овладели предусмотренными программой знаниями, умениями, навыками и продолжат обучение в следующих классах. 5 (19%) человек из них выпускники детского дома.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы. Продолжить совершенствовать систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники, для увеличения уровня качественного обучения. Использовать все имеющиеся возможности детского дома для организации самоподготовки воспитанников, проведения консультативной работы.

6.2. Результаты по программе «Формирование навыков здорового образа жизни через занятия физической культурой» за 2020 -2021 учебный год

Количество детей в 1 полугодии		Количество детей во 2 полугодии	
на первом занятии	на 31.12.2020	на 01.01.2021	на 31.05.2021

33	31	31	29

В 2020-2021 учебном году в кружке было 5 групп, с общим количеством детей 33 человек, возраст от 8 по 18 лет, воспитанники 2,3,4, 5, 6 группы.

Кружок работал по модифицированной программе.

3.**Основная цель программы:** повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в социальном развитии воспитанников, укрепление здоровья, гармоничном развитии личности, формирование потребности у детей в физическом самосовершенствовании, воспитание патриотизма и гражданственности. Необходимости вести здоровый, спортивный образ жизни.

Задачи:

1. Увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом в ГБУ АО «Северодвинский детский дом»
2. Максимально раскрыть физические возможности каждого занимающегося ребенка
3. Повышение общего уровня знаний и информированности детей по вопросам занятий физической культурой и спортом, в том числе занимающихся самостоятельно, ведение здорового образа жизни
4. Активизация работы по формированию у детей с различными группами здоровья потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом с использованием современных информационных технологий
5. Приучить к самодисциплине, настойчивости и ответственности в работе, умению доводить начатое дело до конца
6. Привить стремление к самосовершенствованию, пониманию жизненных ценностей
7. повысить психологическую устойчивость и стрессоустойчивость учеников, накопить соревновательный опыт повысить социальную адаптацию ребёнка
8. Создание групп спортивного совершенствования для участия в соревнованиях разного уровня.

Выполнение целей и задач

4. Программа выполнена — <u>полностью.</u>

5. Воспитательная работа по программе (информационные часы, вечера, беседы, экскурсии, походы): учебно – тренировочные занятия; выезды на соревнования, соревнования, выезды на игру в лазертег; беседы с воспитанниками, просмотр видео материалов в избранном виде спорта,

встречи с высококвалифицированными спортсменами, посещение культурно-массовых мероприятий, волонтерская деятельность.

6. Методическая работа (изготовление наглядные пособия для учебно-воспитательного процесса, открытые уроки, методические объединения, семинары, методические разработки и т.д.): посещение с воспитанниками спортивных смежных спортивных секций, подбор видео пособий по спортивным играм и единоборствам.

7 .Работа с воспитателями, другими специалистами детского дома: совместная работа с воспитателями 1,2,3,4,6 групп, медицинскими работниками и узкими специалистами.

8. Достижения кружка (награды, отклики в прессе и т.д.) . (приложение №1)

9. Наиболее больших результатов в занятиях достигли следующие воспитанники: Семенов Никита – 3 спортивный разряд; Склемин Александр – 2 , Мягкоступов Егор – 1 юношеский рукопашный бой, Прилуцкая Екатерина, Осотина Елизавета – волонтерская деятельность.

10. Проблема кружка и пути их решения: больших проблем нет.

12. Перспективы на следующий год.

№	Спортивно – массовое мероприятие	дата	результат
1	Туристический поход .	5.09 Р. Комбалица	+
2	Участие в организации физкультурного праздника «Поморские забавы»	6.09	+
3	Физкультурно-оздоровительный праздник в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов	9-12.09	Участвовали онлайн
4	Открытие Спартакиады для молодежи в ТЖС	18.09 База отдыха «Северная Роза	Приняло участие 6 воспитанников
5	День здоровья, туристический поход.	5.09 Р. Комбалица	Приняло участие 20 воспитанников
6	Туристический поход в Сосновый бор	20.09	Приняло участие 10 воспитанников
7	Тренировка лазертаг	27.09	Приняло участие 7 воспитанников

Участие в спортивно – массовых мероприятиях октябрь - декабрь 2020– 2021 учебный год

№	Спортивно – массовое мероприятие	дата	результат
1	Прохождение ФСД.	7.10	Склемин А, Селенинов М., Сауков А., Мягкоступов Е.
2	Первенство по лазертагу среди молодежи в ТЖС	18.10	
3	Посещение К\К «Стройка»	1.10	+
4	Чемпионат и Первенство г. Северодвинска по скалолазанию	12- 18.10	Участие. Большокова В., Соснина А., Мягкоступов Я., Третьяков И.
5	Мастер-класс по самозащите без оружия В СК «Самозащита»	15.10	+
6	Посещение кинотеатра «Стройка»	2.11	+
7	Первенство МАУ «СШ «Строитель по РБ»	29.11	Склемин – 1 место 2 место – Мягкоступов, Сауков.
8	Посещение К\К «Стройка»	29.11	+
9	Мероприятие в рамках проекта «Тренируемся сами, приглашаем всех»	13.12	+
10	Участие в организации и проведении мероприятий по боулингу в рамках проекта гранта Президента РФ.	18.12	+
11	Чемпионат и Первенство г.Северодвинска по рукопашному бою	19.12	2 место – Склемин, Сауков, Мягкоступов.
12	Участие в организации и проведении мероприятий по шорт-треку в рамках проекта гранта Президента РФ	21.12 23.12	Осотина, Краев, Тюленева. Прилуцкая, Мягкоступов, Селенинов.
13	Участие в организации и проведении мероприятий по закрытию 8 спартакиады для молодежи в ТЖС.	23.12	+
14	Посещение К\К «Стройка»	28.12	+

15	Пиццерия	29.12	+

Участие в спортивно – массовых мероприятиях январь 2020– 2021 учебный год.

№	Спортивно – массовое мероприятие	дата	результат
1	Спортивно – оздоровительные сборы по РБ в МАУ СШ «Строитель»	4-9.01 МАУ СШ «Строитель»	Склемин А., Селенинов М., Сауков А., Мягкоступов Е., Краев К.
2	Физкультурно-оздоровительный праздник «Поморские забавы» в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов.	5.01 Детский дом	+
3	Тактическая игра лазертаг. (Проводил лазертаг клуб «Братство Стали)	6.01 Детский дом	+
4	Физкультурно-оздоровительный праздник «Рождественская гонка» в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов.	7.01 Малые Карелы	Сауков А., Склемин А., Краев К., Прилуцкая Е., Осотина Е.
5	Физкультурно-оздоровительный праздник «Спринт на коньках» в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов.	8.01 МАУ СШ «Строитель»	Краев К., Прилуцкая Е., Осотина Е., Мягкоступов, Третьяков И.
6	Спортивное соревнование «ДАРТС»!	9.01 Детский дом	+
7	Чемпионат и Первенство города Северодвинска по Самбо	17.01 Г. Северодвинск	Участвовало 3 человека. Судило 2 человека Лучший результат – Склемин А., 3 место
8	Товарищеские встречи по рукопашному бою на призы «Поморского землячества в Москве» , посвященного памяти	24.01 МАУ СШ «Строитель»	1 место Мягкоступов Егор 2 место – Воронина Анастасия ,

	КМС по рукопашному бою Варавина Романа		Склемин Александр б\м - Краев К., Селенинов М., Сауков А., Третьяков И. Участвовали в судействе - Осотина Е., Прилуцкая Е.
9	Всероссийская акция «день без интернета» совместно с «Молодежкой ОНФ»	30 -31.01 Г. Северодвинск	Краев К., Селенинов М., Мягкоступовы, Третьяков И., Осотина Е., Прилуцкая Е., Соснина А.

Участие в спортивно – массовых мероприятиях февраль 2020– 2021 учебный год

№	Спортивно – массовое мероприятие	дата	результат
1	Посещение К\К «Стройка»	6.02	+
2	Физкультурно-оздоровительный праздник «Поморские забавы» в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов.	14.02 п. Рикасиха, п. Лайский док	Мягкоступов Е., Осотина Е., Прилуцкая Е.
3	Физкультурно-оздоровительный праздник «Поморские забавы» в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов.	18.02 АрхПолитех	+
4	Мастер – класс по самообороне без оружия для СК «Самозащита»	20.02	+
5	Физкультурно-оздоровительный праздник «Поморские забавы» в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов.	21.02 Д. Вознесения	Мягкоступов Е., Осотина Е., Прилуцкая Е., Воронина А.
6	Физкультурно-оздоровительный	27.02	Мягкоступов Е.,

	праздник «Поморские забавы» в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов.	П. Боброво	Осотина Е., Прилуцкая Е., Ельцов Д.
7	Первенство АО по рукопашному бою	28.02	Склемин А. – 3 место, Мягкоступов Е.
8	Товарищеская игра по флорболу , баскетболу, футболу против команды «Строитель»	7.02 -21.02 Стадион «Строитель»	Склемин А., Сауков А., Мягкоступов Е., Третьяков И., Мягкоступов Я., Селенинов М.

Участие в спортивно – массовых мероприятиях март 2020– 2021 учебный год

№	Спортивно – массовое мероприятие	дата	результат
1	Прием нормативов ГТО	2.03 Стадион «Строитель»	+
2	Проведение мастер – класс по рукопашному бою .	6-9.03 Г. Каргополь	Мягкоступов Е., Осотина Е., Прилуцкая Е., Склемин А.
3	Организация спортивного праздника для детей реабилитационного центра	7.03 Г. Каргополь	Мягкоступов Е., Осотина Е., Прилуцкая Е., Склемин А.
4	Соревнования в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов.	13 – 14.03 г. Онега	Мягкоступов Е., Осотина Е., Прилуцкая Е., Сауков А., Селенинов М.
5	Кубок г. Северодвинска по рукопашному бою	13.03 Стадион «Строитель»	Склемин А. – 1 место
6	Физкультурно-оздоровительный праздник «Поморские забавы» в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов.	20.03 П. Васьково	Мягкоступов Е., Осотина Е., Прилуцкая Е.
7	Спартакиада в рамках	24 – 26.03	+

	социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов.	Г. Северодвинск	
8	Физкультурно- спортивный праздник «Час истории» + лазертаг	27.03 Детский дом	+
9	Спартакиада среди детских домов АО «В будущее со спортом». Лыжные гонки	31.03	2 место

Участие в спортивно – массовых мероприятиях апрель – май 2020– 2021 учебный год

№	Спортивно – массовое мероприятие	дата	результат
1	Спартакиада среди детских домов АО «В будущее со спортом». Футбол	5.04	1 место
2	Показательные выступления детский дом	9.04	+
3	Спартакиада среди детских домов АО «В будущее со спортом». Баскетбол	14.04	1 место
4	Первенство МАУ «СШ «Строитель» по самообороне.	18.04	1 место – Осотина Елизавета 3 место – Склемин Александр, Мягкоступов Егор
5	Спартакиада среди детских домов АО «В будущее со спортом». Флорбол	21.04	3 место
6	Спартакиада среди молодежи ТЖС в рамках социального проекта «Со спортом по жизни: тренируемся сами, приглашаем к участию всех» при поддержки Фонда Президентских грантов. Стрельба	21.04	+
7	Спартакиада среди детских домов АО «В будущее со спортом». Дартс	28.04	1 место
8	Спартакиада среди детских домов АО «В будущее со спортом». Настольный теннис	28.04	1 место

9	Спартакиада среди детских домов АО «В будущее со спортом». Легкая атлетика	28.04	2 место (1 общекомандное место)
10	Товарищеский турнир по баскетболу в рамках гранта президента РФ.	1.05	3 место
11	Посещение К\К «Стройка»	3.05	+
12	Закрытие Спартакиады для молодежи в ТЖС	12.05	+

Приложение №2

Число, год.	Вид спортивно-массового мероприятия.	Перспективы
Сентябрь	Всероссийское спортивно – массовое мероприятие «Кросс Наций»	участие
Сентябрь	5 традиционный турнир по лазертагоу среди молодежи в ТЖС	Занять место не ниже 3
октябрь	Фестиваль спортивной борьбы АО	Взять призовое место
октябрь	Первенство города Архангельска по рукопашному бою.	принять участие
Начало ноября	Открытое первенство г.Новодвинска по рукопашному бою.	принять участие
ноября	Специализированная эстафета в рамках проекта ЮДП «Полицейским буду я, пусть завидуют друзья»	занять призовое место
ноябрь	первенство АО по рукопашному бою	взять призовые места
декабрь	Первенство г. Северодвинска по РБ	принять участие
декабрь	Областная Спартакиада среди детских домов.	Занять место не ниже 3
Начало января	Рождественский турнир по мини-футболу.	войти в 5 лучших команд

Начало февраля	«Лыжня России»	принять участие
Конец февраля	Командный кубок по рукопашному бою посвященный памяти погибших бойцов отряда специального назначения «Ратник».	Взять призовое место
март	Открытое первенство г. Северодвинска по рукопашному бою	Взять несколько призовых мест
март	Областная Спартакиада среди детских домов.	принять участие
конец апреля	Открытое первенство области по рукопашному бою.	Взять несколько призовых
апрель	Областная Спартакиада среди детских домов.	принять участие
апрель	Московский турнир по самбо среди воспитанников детских домов и кадетских корпусов на призы 5-ти кратного чемпиона СССР Е.Л. Глориозова.	принять участие
Начало май	Комплексное соревнование «Кубок Победы» г. Санкт – Петербург.	принять участие
Начало мая	Фестиваль боевых искусств	Взять несколько призовых
В течение года	Спартакиада для молодежи, оказавшейся в ТЖС (в рамках гранта президента РФ)	Участие
В течение года	Спартакиада для детей из детских домов АО	Взять призовое место

Продолжение проектов:

«Юные друзья полиции

Областная спартакиада среди детских домов Архангельской области

«В будущее со спортом»

Грант президента РФ

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в соответствии с Гражданским, Семейным, Жилищным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. и Правилами поведения воспитанников ГБУ АО «Северодвинский детский дом», анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к воспитанникам с учетом актуальных задач. Деятельность основывалась на программах по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с воспитанниками была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в трудовой деятельности.

Для предупреждения правонарушений в поведении воспитанников в детском доме функционирует Совет профилактики, согласован и утвержден План воспитательно-образовательной работы на текущий и панируемый период. Имеются нормативно-правовые документы, регулирующие профилактическую работу, разработаны инструкции по работе с воспитанниками «группы риска», памятки воспитателям детского дома: при подозрении на употребление ПАВ, по профилактике табакокурения, суицидальных попыток, несуицидального самоповреждающего поведения и суицидов несовершеннолетних, Инструкция о порядке действий сотрудников при установлении факта самовольного ухода воспитанника и организации розыска воспитанников, самовольно ушедших и без вести пропавших.

Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся под контролем администрации, рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях.

Педагог-психолог работает по следующим направлениям

1.Профилактика.
2.Диагностика (индивидуальная и групповая).
3.Консультирование (индивидуальное и групповое).
4.Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
5.Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
6.Психологическое просвещении детей и взрослых.

Педагогом–психологом в системе ведутся и заполняются следующие документы:

1. Журнал запросов
2. Журнал консультаций
3. Журнал диагностики
4. Журнал групповой работы
5. Журнал учета посещаемости учащихся состоящих на различных видах учета.
6. Журнал учета занятий.
7. Отчеты о проделанной работе по факту самовольного ухода
8. Аналитические справки по факту самовольного ухода
9. Протоколы о проведении бесед

Взаимодействие с социальным педагогам: совместная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (КДН,ПДН, «группа риска»), изучение состояния ребенка, сбор информации о личностных качествах, составе семьи, состоянии семьи на момент изъятия ребенка, установление причины «проблемного» или « девиантного» поведения , планирование работы по устранению причины проблемы.

Взаимодействие с классными руководителями, педагогами образовательных учреждений: оказание помощи классным руководителям в работе с «проблемными подростками», в решении конфликтных ситуации.

Взаимодействие с педагогами-воспитателями группы: оказание помощи в работе с подростками «группы риска», в решении конфликтных ситуации, консультирование по результатам диагностических исследований воспитанников, по запросу.

На каждого воспитанника «группы риска» разработан план индивидуальных коррекционно-развивающих занятий психолога, проводятся индивидуальные занятия с элементами тренинга, беседы на нормативно-правовые темы.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся индивидуальные занятия и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на занятиях, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма, по профилактике дорожно-транспортных нарушений.

С воспитанниками «группы риска» в течение учебного года проведены следующие беседы:

«Конвенция о правах ребенка»

«Ответственность несовершеннолетних»

«Ответственность несовершеннолетних. Преступления против собственности».

«Ответственность за групповые правонарушения».

«Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств».

«Ответственность за незаконные действия с денежными средствами гражданина».

«Алкоголь в жизни ребенка».

«Виды мошенничеств с банковскими картами»

Беседа по правовому воспитанию «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок».

«Профилактика наркомании в подростковой среде».

Педагог-психолог принимает участие в Советах профилактики, заседаниях ПМПК, участвует в собраниях МО на актуальные темы.

В течение 2020-2021 учебного года в рамках психодиагностического направления профилактической деятельности осуществлялась комплексная психодиагностика вновь поступивших воспитанников, углубленная диагностика воспитанников «группы риска».

Осуществлялось динамическое психодиагностическое обследование особенностей личности, когнитивной воспитанников, проживающих в детском доме. В течение года диагностическая деятельность была представлена и как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения вектора реабилитационного воздействия), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения индивидуальной диагностики использовались следующие методики:

1.Мониторинг благополучия (комплекс методик).

2. Тест «К чему люди стремятся в жизни».

3. Диагностика личностных отклонений подросткового возраста.

4. Диагностика эмоционального состояния воспитанников (цветовой тест Люшера), цветовой тест отношения.

5. Диагностика личностных особенностей воспитанников школьного возраста посредством многофакторного личностного опросника Р.Кеттелла.

6. Тест «Агрессивность» (Л.Г. Почебут).

7. Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина (оценка ситуационной и личностной тревожности).

8. Тест-опросник Томаса «Поведение в конфликтной ситуации».

9. Тест правового и гражданского правосознания (Л.А.Ясюкова).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась экспресс-диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. На основе анализа результатов психодиагностики были разработаны рекомендации по оптимизации стратегии психолого-педагогического сопровождения и помощи каждому воспитаннику, а также определены вектора психо-

реабилитационного воздействия в рамках индивидуальных и групповых конституционально-ориентированных программ.

Работа по профилактике правонарушениий, самовольных уходов ведется согласно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год.

Количество воспитанников состоящих на учете в МКДНиЗП в 2020-2021 учебном году увеличилось по сравнению с тем же периодом 2019-2020 учебного года. Это обусловлено тем, что в учреждение по Распоряжению Министерства образования и науки Архангельской области в течение 2020-2021 года поступили воспитанники, которые ранее состояли на учете в МКДНиЗП.

Информация о состоящих на учете в ОПДН и ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Северодвинску

Примечание	**2019-2020 (на 15.06.2020)**	**2020-2021**
Всего:	10	10
Из вновь прибывших:	0	3
Из вновь прибывших, уже состоящих на учете:	0	2
Из числа состоящих на учете ранее выбыли:	0	3

Обстановка в части правонарушений несовершеннолетних в ГБУ АО «Северодвинский детский дом» по итогам 2020-2021 учебного года, по зарегистрированным правонарушениям, совершенных несовершеннолетними, по количественным показателям не изменилась. За указанный период 2020-2021 учебного года несовершеннолетними совершено 5 правонарушений,.

Информация о количестве совершенных воспитанниками правонарушений

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество совершенных воспитанниками правонарушений	5	5

Информация о количестве самовольных уходов:

	2019-2020 учебный год	**2020-2021 учебный год**
Всего самовольных уходов:	66	75

- Из числа вновь прибывших детей:	7	3
Всего детей, совершающих с/у:	7	5
- из числа вновь прибывших	4	1

Информация о воспитанниках, совершающих самовольные уходы

Воспитанники:	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Атахонова С.	10	7
Дерягин Г.	16	57
Босов Д.	24	4 (выбыл)
Чирков А.	4	(выбыл)
Кочкин А.	5	(выбыл)
Склемин А.	2	Не совершал
Воронина Л.	5	3
Мошников К.	Еще не поступил	3

За **2020-2021** учебный год воспитанниками ГБУ АО «Северодвинский детский дом» было совершено **75** самовольных уходов из учреждения, в которых участвовали 5 воспитанников**. У двух воспитанников**, находящихся в учреждении с 2019 учебного года **количество самовольных уходов снизилось**, у одного ребенка увеличилось.

Причины роста или снижения количества самовольных уходов и воспитанников, их совершающих по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2018-2019 года.

Число самовольных уходов увеличилось. Одна из причин увеличения количества самовольных уходов - поступление в учреждение детей, уже имеющих опыт совершения самовольных уходов и детей, состоящих на различных видах учета; увеличение возраста самовольно уходящих воспитанников (взросление).

Своевременно проводится мониторинг самовольных уходов (еженедельный, ежемесячный, ежеквартальный, ежегодный), отправляются отчеты в контролирующие службы.

Причинами наибольшего числа самовольных уходов являются: нежелание соблюдать режим, предусмотренный учреждением, реакция протеста; трудности в адаптации к новым условиям проживания вновь прибывших детей; склонность детей к бродяжничеству, безнадзорности; желание вернуться к родственникам; наличие отклонений в психическом развитие (многие воспитанники имеют наследственные заболевания центральной нервной системы, психические заболевания разной степени тяжести); социальный опыт, приобретенный ребенком до момента определения в детский дом.

В результате принятых своевременных мер (индивидуальная профилактическая работа, выезд на розыск воспитанников, работа с ближайшим социальным окружением воспитанников) в течение года исключены первичные самовольные уходы воспитанников из ГБУ АО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Северодвинский детский дом».

По каждому случаю самовольного ухода проводилось расследование, согласно Порядка действий сотрудников при совершении воспитанниками самовольных уходов, действующего в учреждении, а также социально-педагогический мониторинг причин совершения воспитанниками правонарушений.

По факту каждого самовольного ухода с воспитанником, совершившим самовольный уход, были проведены беседы с целью выяснения причин совершения самовольного ухода, местонахождения в период самовольного ухода, а также с целью разъяснения необходимости своевременного возвращения в учреждение и недопустимости повторного совершения самовольного ухода.

Педагогом психологом принималось участие в работе по противодействию распространения криминальной субкультуры, обычаев, принятых в исправительных учреждениях.

В 2020 году проведен Педагогический совет, один из обсуждаемых вопросов это «Криминальные субкультуры в жизни несовершеннолетнего». Педагогом-психологом принято участие в педсовете, выступление на тему «Алгоритм действий педагога в случае самовольного ухода воспитанника. Профилактика самовольных уходов в детском доме. Мошенничество с использованием банковских карт в подростковой среде».

Также в 2019-2020 учебном году было организовано проведение тренинговых программ (мероприятий) с воспитанниками по выработке социальных навыков.

За период 2020-2021 учебного года реализованы следующие мероприятия:

- Разработка и реализация Планов индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска».

Всего проведено 40 занятий.

Атахонова Сабрина посетила 8 занятий.

Воронина Елена посетила 8 занятий.

Дерягин Глеб посетил 8 занятий.

Муравина Полина посетила 8 занятий.

Пелевин Марк посетил 8 занятий. .

- Разработка и проведение цикла бесед по профилактике совершения самовольных уходов, совершения правонарушений, употребления ПАВ.

- Проведение индивидуальных консультаций с воспитанниками

- Участие в заседаниях Совета профилактики.

- Участие в педсоветах. Выступление на педсовете.

Тема: «Алгоритм действий педагога в случае самовольного ухода. Профилактика самовольных уходов в детском доме. Мошенничество с использованием банковских карт в подростковой среде»

- Участие в Методических объединениях.

Тема: «Психолого-педагогическая работа с травмированными детьми»

«Профилактика вторичного сиротства».

- Участие в деятельности ПМПК учреждения

- Участие в организованных группах по розыску воспитанников, совершивших самовольный уход

- Создание и руководство интернет-сообществом по профилактике самовольных уходов и контролем за своевременным возвращением воспитанников в учреждение (чат в социальной сети).

- Взаимодействие с образовательными организациями воспитанников.

- Участие в разработке и реализации ИПЖР воспитанников.

- Участие в проведении ежегодного мониторинга благополучия воспитанников.

- Диагностика воспитанников, вновь прибывших воспитанников (по запросу, в ходе реализации индивидуальных планов)

- Индивидуальные консультации педагогов (по запросу)

- Повышение квалификации:

Курсы ИРСУ «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье»

Курсы ГБУ АО «Центр «Надежда» «Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения».

- Работа с ближайшим социальным окружением воспитанников, совершающих самовольные уходы (посещения по месту проживания, индивидуальные беседы, консультирование).

- Посещение открытых занятий педагогов учреждения

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Проанализировав работу детского дома за 2020-2021 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома.
2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.
3. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.
4. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.
5. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.
6. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.
8. Продолжать совершенствовать процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников с недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся.
9. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».
10. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
11. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.
12. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

13. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

14. Совершенствовать деятельность детского совета и активов групп через организацию досуга воспитанников.

16. Реализация «дорожной карты» на 2021-2024г.г. с целью повышения эффективности качества услуг для успешной интеграции воспитанников в общество