Тема для самообразования воспитателя
Беляевой Людмилы Борисовны

# Образование и развитие детей через творческую деятельность

Срок реализации 2022-2027 г.г.

**Цели:**

1.Совершенствование собственных методик образования и развития детей.

2.Создание условий для гармоничного и всестороннего развития детей.

**Задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний путем самообразования.

2. Исследовать актуальность проблемы в рамках нашего детского дома.

3. Развитие любознательности, воображения, повышение мотивации к процессу обучения у воспитанников.

**Актуальность**:

Иногда педагоги считают, что творчество и обучение- это разные вещи. Однако опыт показывает, что творческие дети более стимулированы к обучению , легче обучаются. В творчестве происходит самореализация ребенка. Творчество способствует умственному развитию детей , предоставляя возможность опробовать новые идеи, новые способы мышления и решения проблем. Любая творческая деятельность развивает сенсомоторные навыки, внимание, память, умение выражать свои мысли и чувства, связанные в том числе, со значимыми проблемными ситуациями.

# Образование и развитие

**Образование**-система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений. Навыков, ценностных установок.

**Образование**- процесс формирования ума, характера и физических способностей личности.

**Образование**- комплексный процесс культивирования природных способностей и умственной восприимчивости детей.

**Развитие**- это движение и изменение, связанные с переходом от одного состояния к другому, от старого к новому.

# Формы работы с воспитанниками:

1. Мастер-класс
2. Просмотр видеоуроков
4. Беседы
5. Подготовка и просмотр презентации
6. Участие в творческих конкурсах
7. Игры с элементами творчества

# Методы работы с воспитанниками:

1. Организация деятельности, подготовка рабочего места
2. Словесное объяснение
3. Показ, демонстрация, помощь
4. Стимулирование  (Похвала, одобрение)

# Мастер-классы

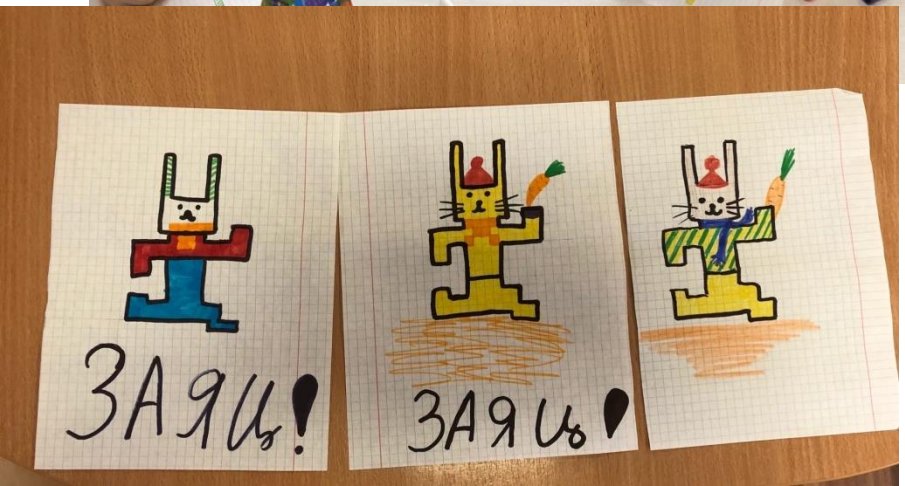
**На мастер-классе «Зайчонок» дети получили информацию о животных Архангельской области. Говорили о животных, занесенных в Красную книгу.**

**На мастер- классе «Рисуем пингвиненка» узнали информацию о пингвинах**

# учение с увлечением

**Математический диктант с элементами творчества**

**Занятие**
**«Изучение геометрических фигур»**



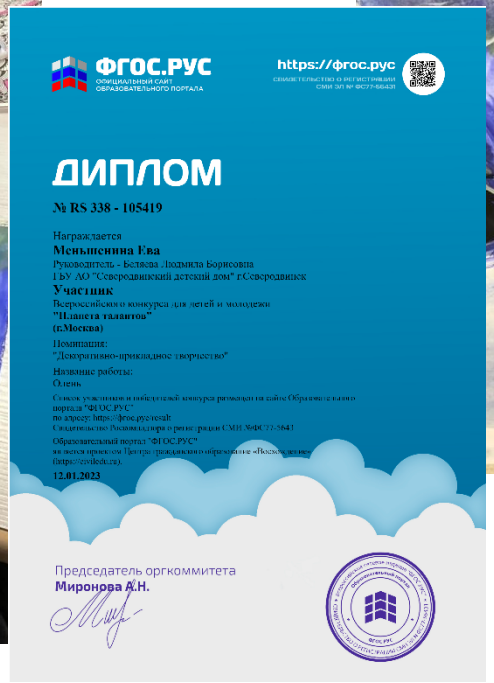
# Игра «Путешествие по стране Математика» с творческими заданиями

# Беседы

**Беседа «Семья. Какая она» с творческим заданием - создать портрет семьи.**

# Участие в творческих конкурсах

**Участие в конкурсе «Гордость северной тайги»**



ФГОС.РУС
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

https://фгос.рус
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № ФС77-56431

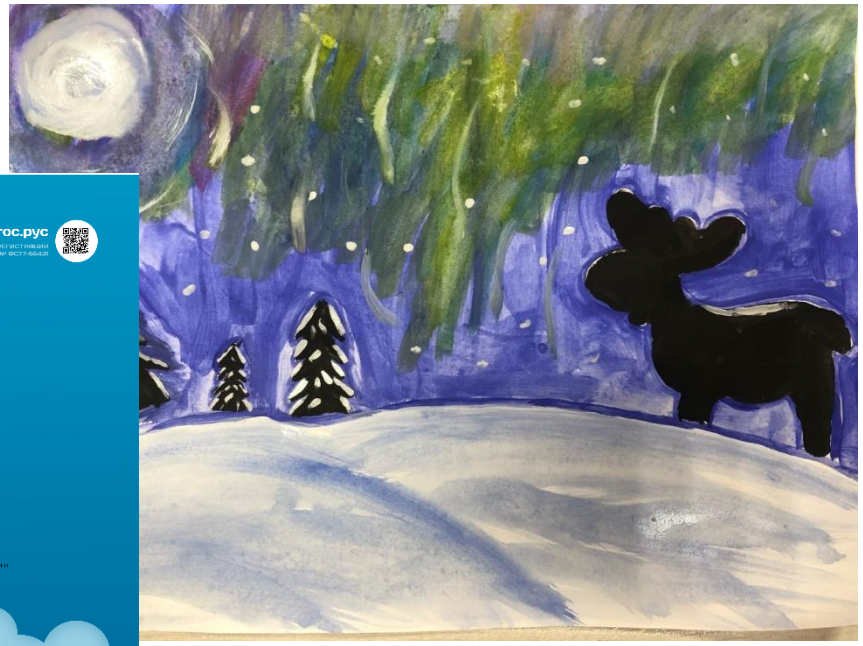
ДИПЛОМ

№ RS 338 - 105419

Награждается
**Меньшенина Ева**
Руководитель - Белякова Людмила Борисовна
ГБУ АО "Северодвинский детский дом" г.Северодвинск
**Участник**
Всероссийского конкурса для детей и молодежи
**"Планета талантов"**
**(г.Москва)**
Номинация:
"Декоративно-прикладное творчество"
Название работы:
Олень
Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"
по адресу: https://фгос.рус/results
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431
Образовательный портал "ФГОС.РУС"
является проектом Центра гражданского образования «Новое поколение»
(https://coviledu.ru).
**12.01.2023**

Председатель оргкоммитета
**Миронова А.Н.**

**Получили информацию о диких северных оленях.**



**Творчество** задействует все сферы человеческого сознания, на формирование которого влияют не только знания и практические умения, но и чувства, интуиция, воображение и ощущения.

«Ученик- не сосуд , который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь»

Надо помнить, что **у каждого ребенка собственные интересы и способы запоминания информации и опыта**.

Спасибо за внимание