

«Чтение – это окошко, через которое дети видят  
и познают мир и самих себя»

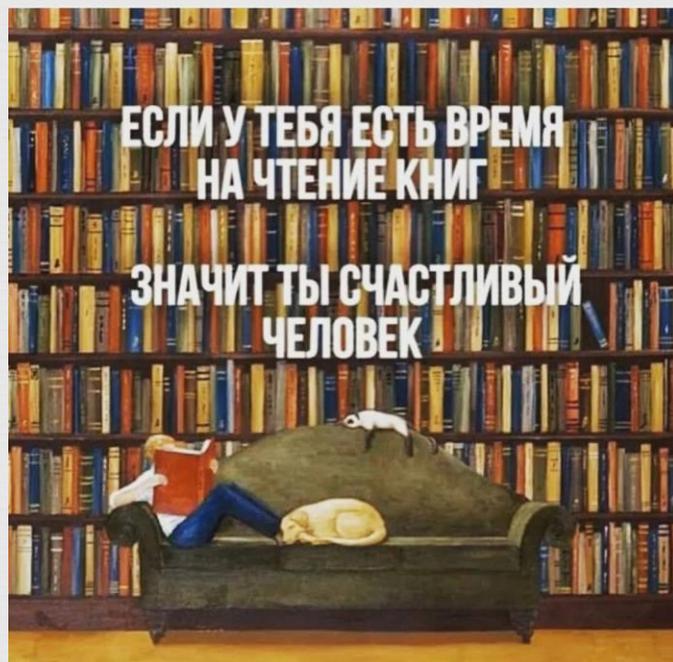


Творческий отчет  
по теме  
«Увлечение детей  
чтением, как  
формой досуга»  
Воспитатель:  
Коваль Э.В.

Цель: Помочь детям в кризисной ситуации социализироваться с помощью книги, как социального инструмента.



Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы не только научить детей читать, но и воспитать увлечённого читателя.



## Актуальность

- ❧ В современном обществе все меньше людей, умеющих грамотно говорить и писать, происходит утрата многих нравственных ценностей. Человек, владеющий речью, имеющий навыки общения – редкость, а ведь именно книга учит общаться, развивает речь и заставляет мыслить.
- ❧ Художественная литература - важное средство всестороннего развития личности ребенка, средство эстетического и нравственного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Речь занимает чрезвычайно важное место в развитии наших воспитанников. Только через родной язык они входят в жизнь окружающих их людей. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, он может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре, активен, уверен в себе. И наоборот, невнятная речь ребенка затрудняет его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает отпечаток на его характер.

# 2018 – 2019 учебный год



- ☞ Проект «Почитай-ка»
- ☞ Направлен на привлечение учеников начальной школы к книге.
- ☞ Результат: Организация внеурочного времени школьников.





# С 2019 года кружок «Почитай-ка»



- ❧ Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.
- ❧ Аудитория: разновозрастная.
- ❧ **Цель:** повышение уровня читательского интереса у учащихся.
- ❧ **Задачи:**
  - ❧ •Приобщение детей к чтению;
  - ❧ •Пропаганда ценности чтения и книги;
  - ❧ •Формирование первичных представлений о произведениях русских и зарубежных детских писателей;
  - ❧ •Совершенствование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;



# Содержание работы



- ❧ **Разделы для изучения:**
- ❧ Мифы Древней Греции
- ❧ Рассказы о природе
- ❧ Сказки Пушкина
- ❧ Рассказы о животных
- ❧ Русская классика
- ❧ Зарубежные сказки
- ❧ В жанре приключений
- ❧ Юмористические рассказы
- ❧ Читаем детям о войне.
- ❧ **Формы организации кружка.**
- ❧ -Литературные игры
- ❧ -Конкурсы-кроссворды
- ❧ -Путешествия по страницам книг
- ❧ - Просмотр буктрейлеров, фильмов.
- ❧ - Составление синквейнов.
- ❧ -Рисование по заданной теме.

# Приемы активного чтения:



- Прием «Толстые и тонкие вопросы»
- Прием «Чтение с остановками».
- Работа с текстом до чтения (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).
- Работа с текстом во время чтения (первичное чтение текста).
- Работа с текстом после чтения (смысловая беседа по тексту).



# Приемы графической организации материала



## Кластер

Термин «кластер» происходит от английского «cluster» – гроздь, скопление.

При построении кластера

▶ **в центральном овале** располагают ключевое понятие;

▶ **в овалах второго уровня** – понятия, раскрывающие смысл ключевого;

▶ **в овалах третьего уровня** идет детализация понятий, упомянутых на предыдущем уровне.

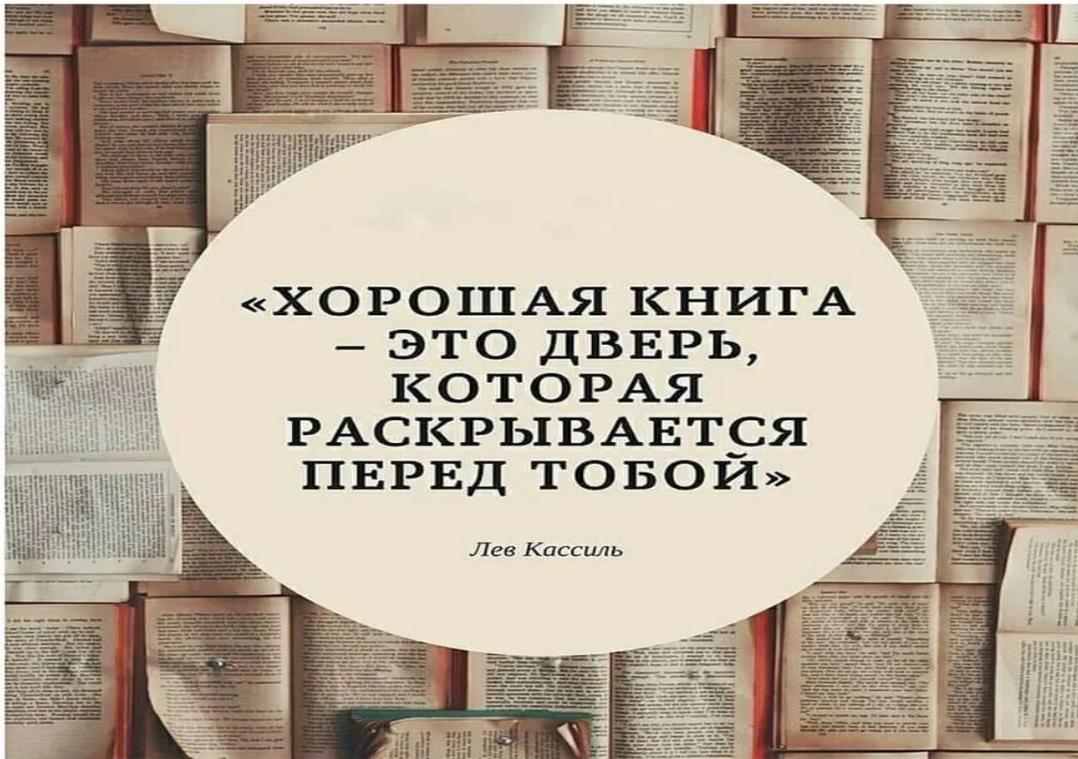


## СИНКВЕЙН

- ▶ 1-я строка – название синквейна
- ▶ 2-я строка – два прилагательных
- ▶ 3-я строка – три глагола
- ▶ 4-я строка – фраза на тему синквейна
- ▶ 5-я строка – существительное



# Мероприятия



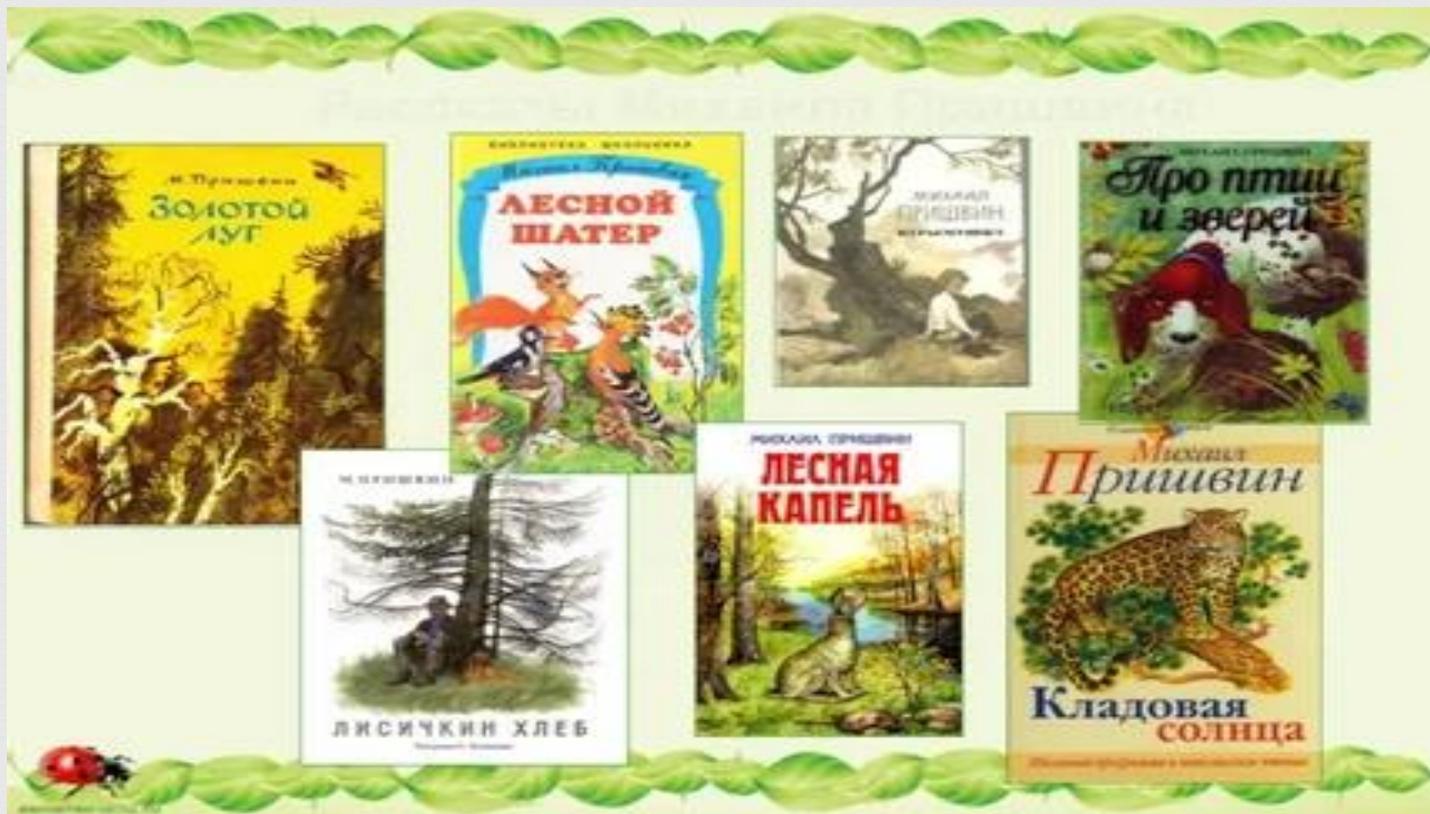
**«ХОРОШАЯ КНИГА  
– ЭТО ДВЕРЬ,  
КОТОРАЯ  
РАСКРЫВАЕТСЯ  
ПЕРЕД ТОБОЙ»**

*Лев Кассиль*

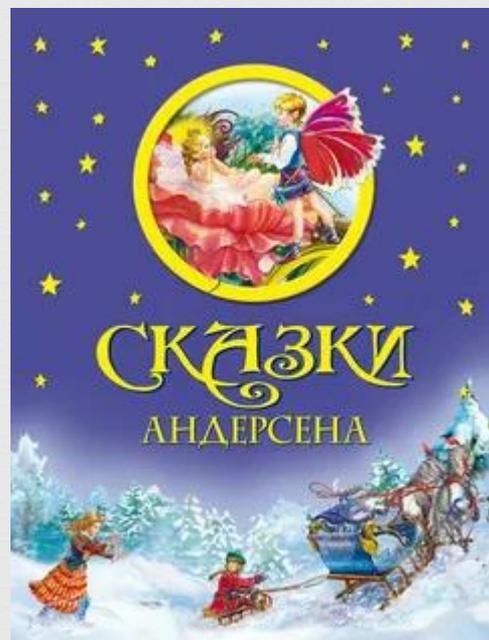
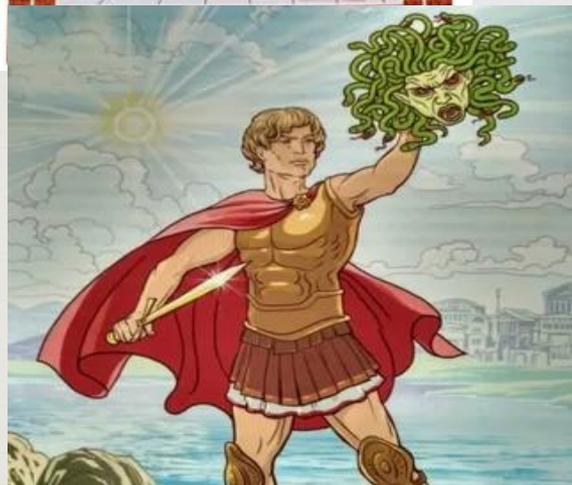
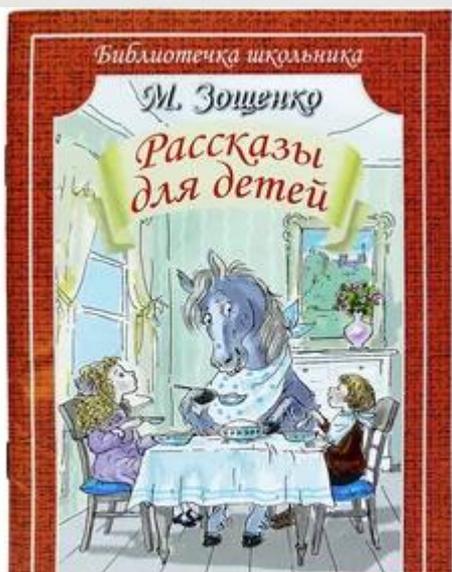
# 1 чемпионат по чтению вслух



# Игра – викторина «Открываем богатства М.М. Пришвина»

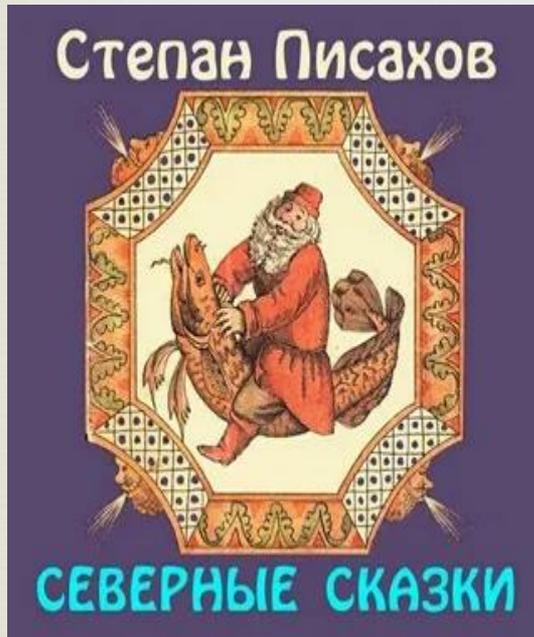


# Литературная игра «По страницам любимых книг»



# «Смех и горе у Бела моря»

СЗ



# Выставки



Биография Есенина



Биография Чехова



# Библиокафе «В гостях у Чехова»







# Награды



# Награды



# Результат работы



## ❧ ПРОГРАММА

❧ «Чтение – полезное увлечение!»

❧ Рецензент: учитель ВКК  
русского языка и  
литературы МАОУ  
СОШ № 24 г.  
Северодвинска  
Драчева О.В.

❧ Рецензия на программу дополнительного образования «Чтение – полезное увлечение!» воспитателя ГБУ АО «Северодвинский детский дом» Коваль Э. В.

❧ Программа дополнительного образования «Чтение – полезное увлечение!», составленная воспитателем ГБУ АО «Северодвинский детский дом» Коваль Э.В., может быть рекомендована к реализации в качестве курса дополнительного образования.

# Ценность опыта



☞ Ребята с желанием посещают кружок, обсуждают прочитанное, обмениваются опытом. Читают книги разной тематики: о животных, растениях, сказки, познавательные статьи и другое. Результат моей работы отображен в различных литературных мероприятиях, конкурсах.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

